

## Результати самооцінювання

Напрямок 2

### СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напрямок 1. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		
А. Напрямок 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	5	5	5
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для батьків	150	150	149
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	70	70	69
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	95	95	93
Н.2.3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напрямок 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напрямок 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напрямок 1. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника/завідувача філії)	1		
Напрямок 1. Форма вивчення документації	1		
Напрямок 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напрямок 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника/завідувача філії)	1		
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1		
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)	
По класам	Кількість
1 - 4	1
5	3
9	1
По предметам	Кількість
інше	1
історія	1
українська мова та література	2

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,333				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	4				
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросчесним	4				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Освітня програма ЗО містить опис інструментарію оцінювання здобувачів освіти:	так
2. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів:	так
3. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента (для 5-6 класів НУШ) та предметів варіативної складової (для 7-10 класів):	так
4. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів, ініційованих окремими учителями:	ні
5. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ за варіативною/об'єктивною оцінкою:	так

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
18. Чи здійснюється інформування здобувачів освіти, батьків учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання?	Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання оприлюднено у різних формах. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання із сайту закладу, у групах і чатах учнів та батьків, в усній формі від педагогічних працівників за допомогою інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Критерії щодо виконання певних робіт оприлюднюються вчителями безпосередньо на уроці. Відповідно до освітньої програми ліцею педагогічний колектив у своїй діяльності керується нормативними документами, передбаченими чинним освітнім законодавством у сфері оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, використовуючи критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розроблені МОН України. Типові критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, а також критерії оцінювання окремих видів робіт з

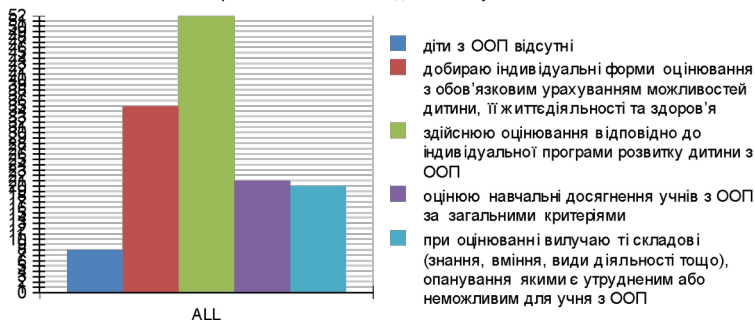
## РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття	
Питання	так
2.1. оприлюднює критерії оцінювання результатів навчання учнів та/або актуалізує особливості оцінювання окремих видів робіт за критеріями, які учні вже отримали на початку навчального	100%

## Результати анкетування

### Педагогічні працівники

#### 2. Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП

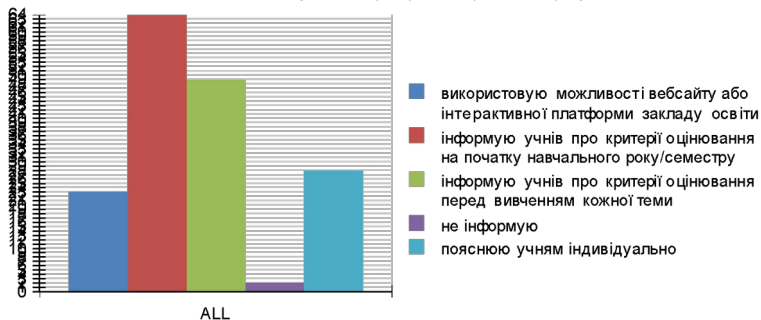


Під час навчальних занять застосовую різні форми та способи оцінювання результатів навчальної діяльності учнів					
Питання		іноді		постійно	
		рідко або ніколи	часто	рідко або ніколи	часто
1.1. індивідуальна робота	7%	29%	3%	61%	
1.2. групова діяльність	13%	20%	4%	63%	
1.3. фронтальні види роботи	17%	33%	1%	49%	
1.4. усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	6%	46%	4%	44%	
1.5. письмові (тестові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти, діагностувальні роботи тощо)	24%	31%	3%	41%	
1.6. практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картами, побудова схем, моделей тощо)	27%	24%	0%	49%	
1.7. програмові (з використанням електронних засобів навчання)	24%	19%	1%	56%	

5. Які критерії оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте?

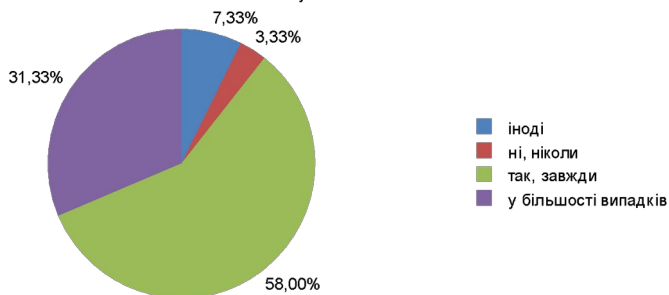


6. У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання результатів навчання?



**Батьки учнів**

2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



**Здобувачі освіти**

3. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання?



Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,333				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	4				
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним	4				

### РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

#### Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.10. здійснює оцінювання результатів навчання учнів відповідно до розроблених критеріїв	0%	100%
2.11. пропонує диференційовані домашні завдання залежно від рівня підготовки учнів, їхніх індивідуальних особливостей, зазначеного критерію оцінювання	20%	80%

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	3				
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	1,75				

### РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

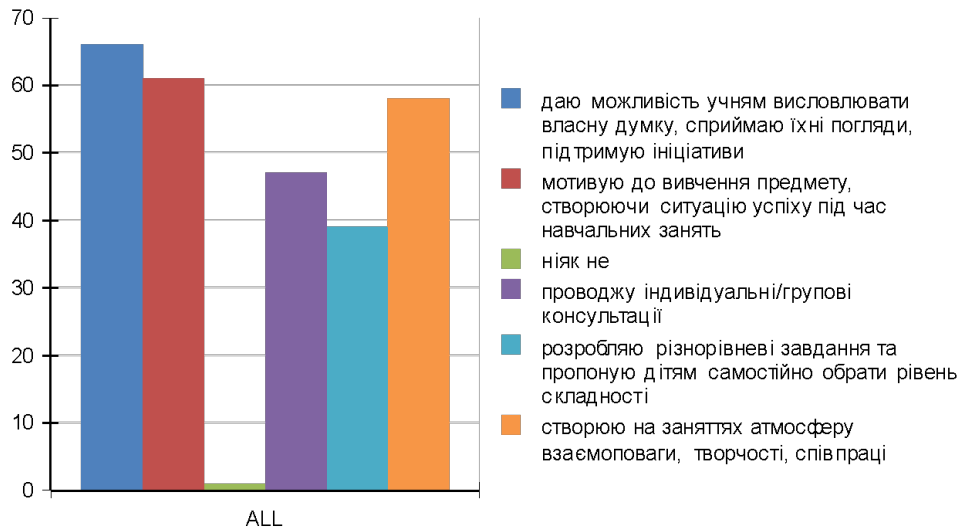
Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	так
2.12. надає учням можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання	100%
2.13. спонукає учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочує самостійність суджень/формулювання висновків тощо	100%

### РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

#### Педагогічні працівники

4. Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?

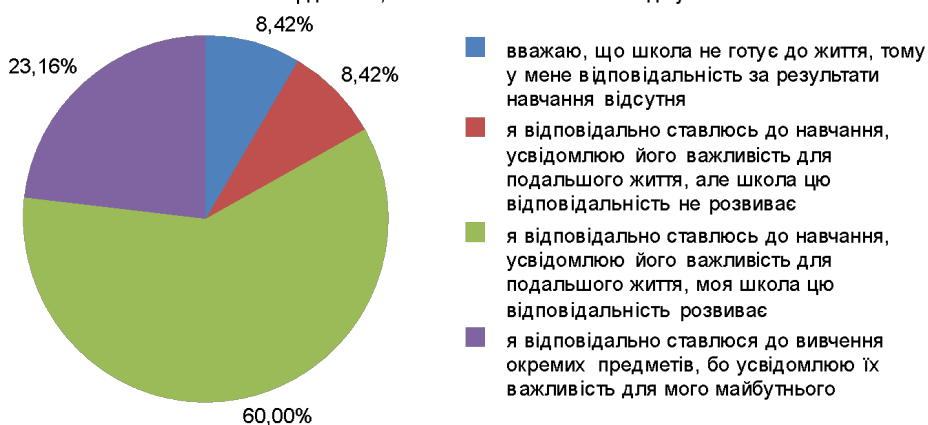


## Здобувачі освіти

8. Від кого (чого), на Вашу думку, залежать Ваші результати навчання?



10. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



Пит. 21 Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

Питання	завжди	іноді	рідко або ніколи	часто
беру активну участь у вирішенні питань діяльності класу/школи	26,32%	23,16%	25,26%	25,26%
відчуваю довіру, повагу та підтримку від учителів	26,32%	18,95%	16,84%	37,89%
маю можливість обрати завдання певного рівня складності	12,63%	33,68%	29,47%	24,21%
отримую відповідальні доручення та намагаюся виконати їх якнайкраще	27,08%	22,92%	17,71%	32,29%
отримую допомогу від учителів на моє прохання	25,26%	21,05%	8,42%	45,26%