

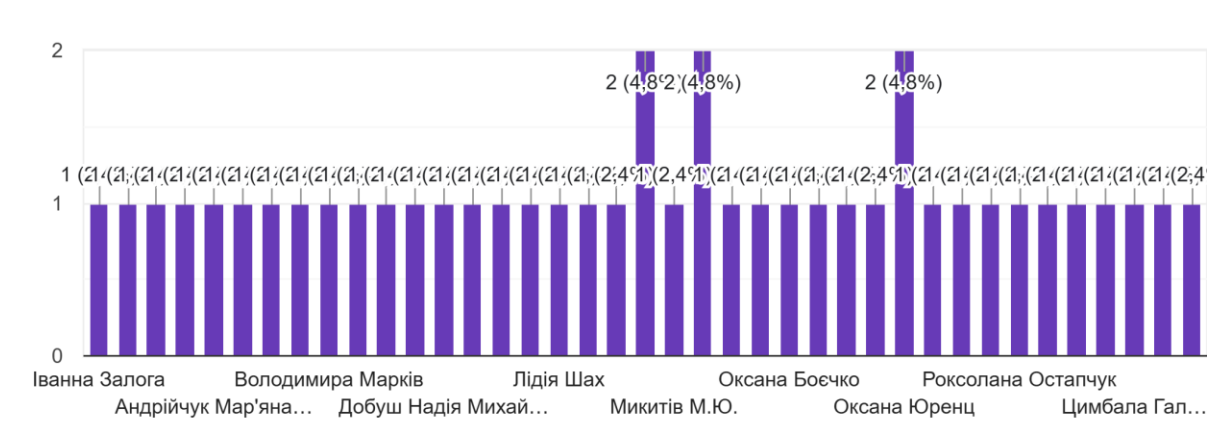
Ім'я та Прізвище спостерігача

42 відповіді



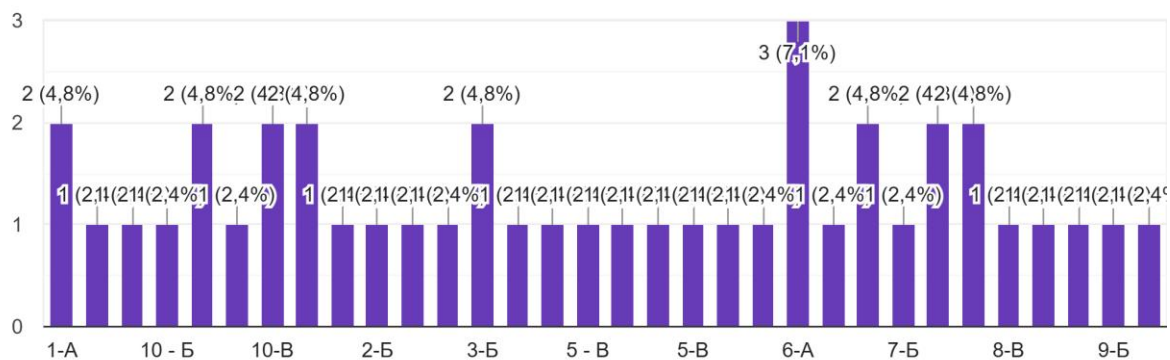
Ім'я та Прізвище учителя

42 відповіді



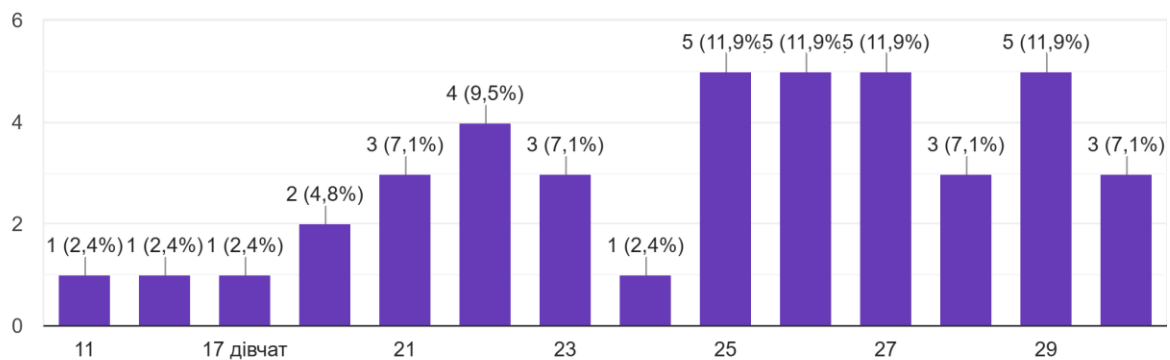
Клас

42 відповіді



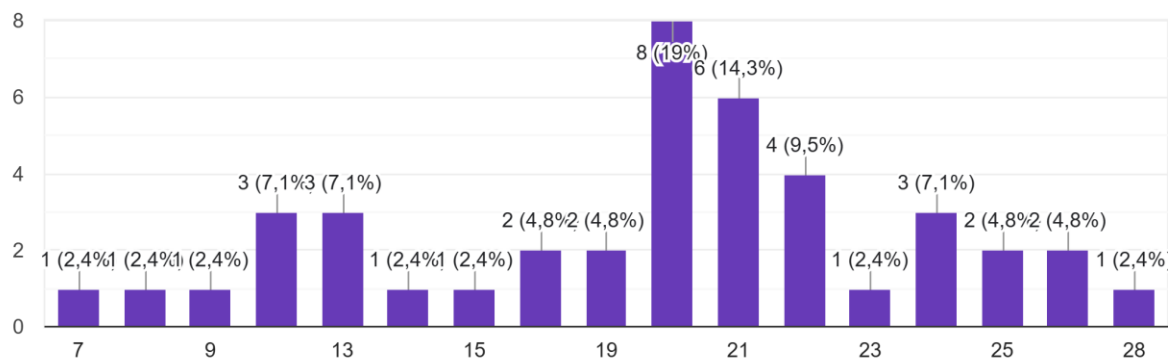
Кількість учнів у класі

42 відповіді



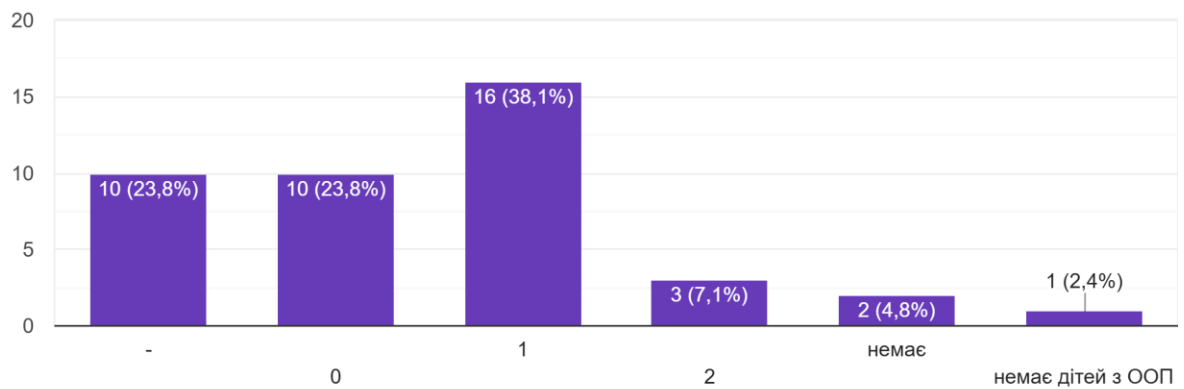
Присутніх

42 відповіді



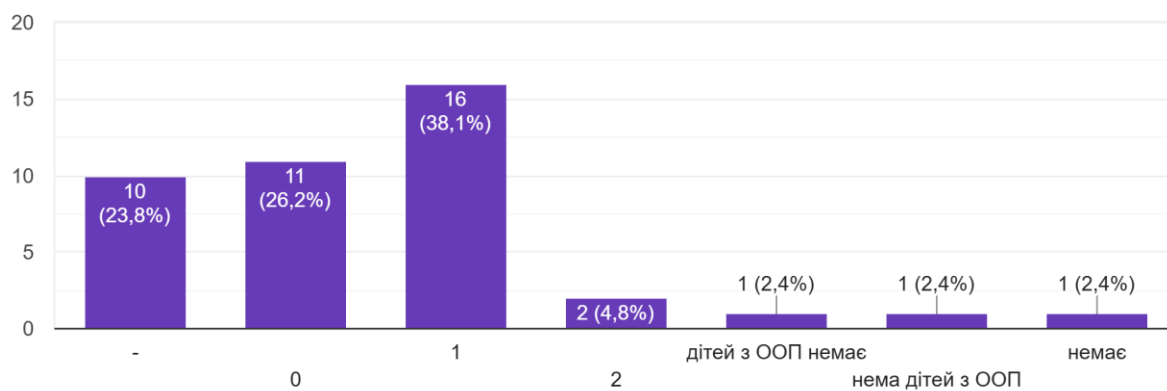
Кількість дітей з особливими освітніми потребами

42 відповіді



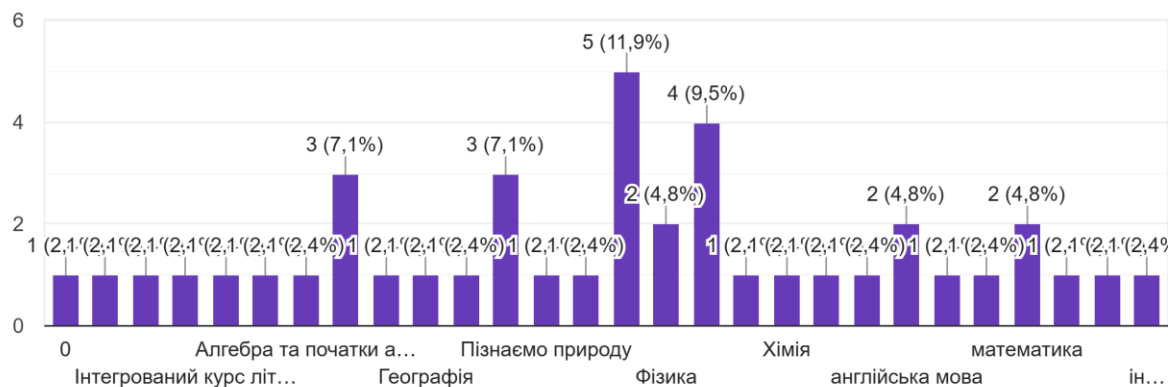
з них присутні

42 відповіді



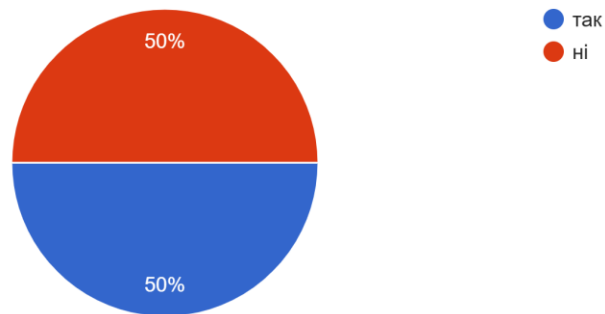
Предмет (курс)

42 відповіді



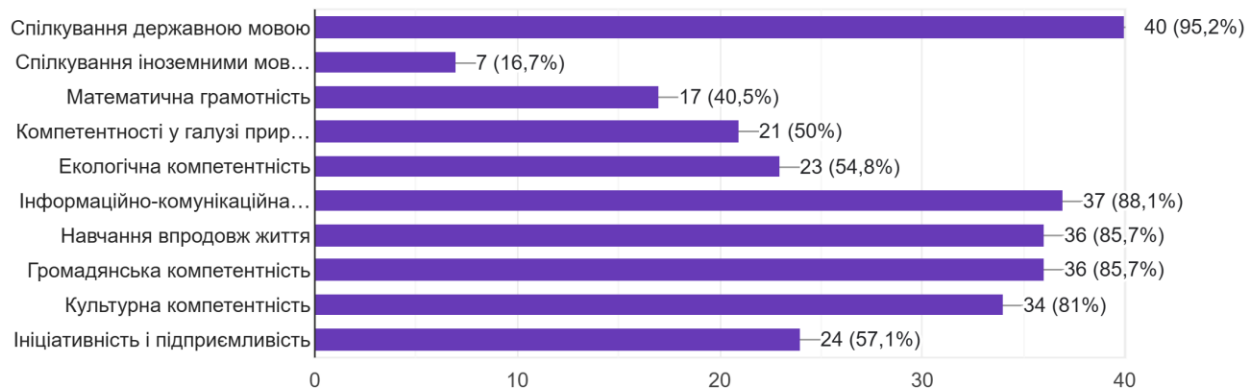
Інструктаж з питань техніки безпеки життєдіяльності (у разі необхідності)

38 відповідей



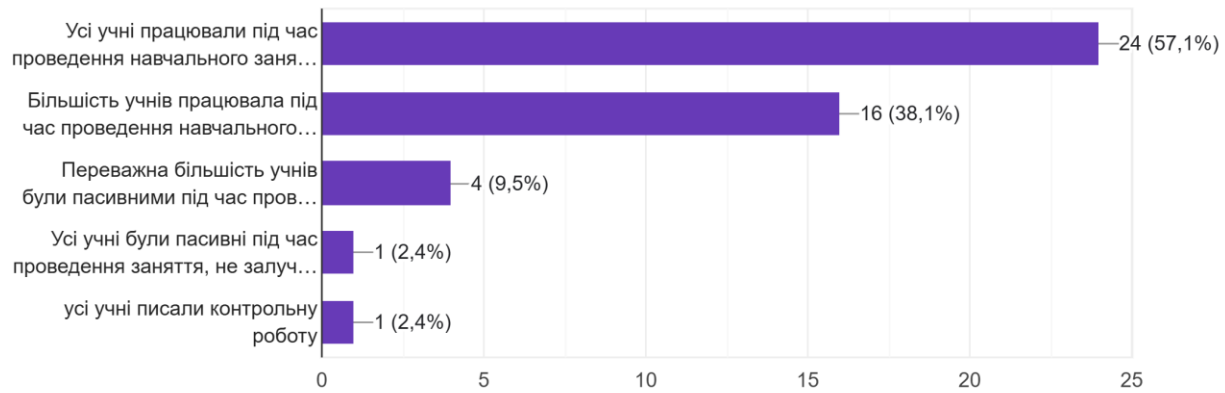
Під час проведення навчального заняття спостерігався розвиток формування ключових компетентностей

42 відповіді



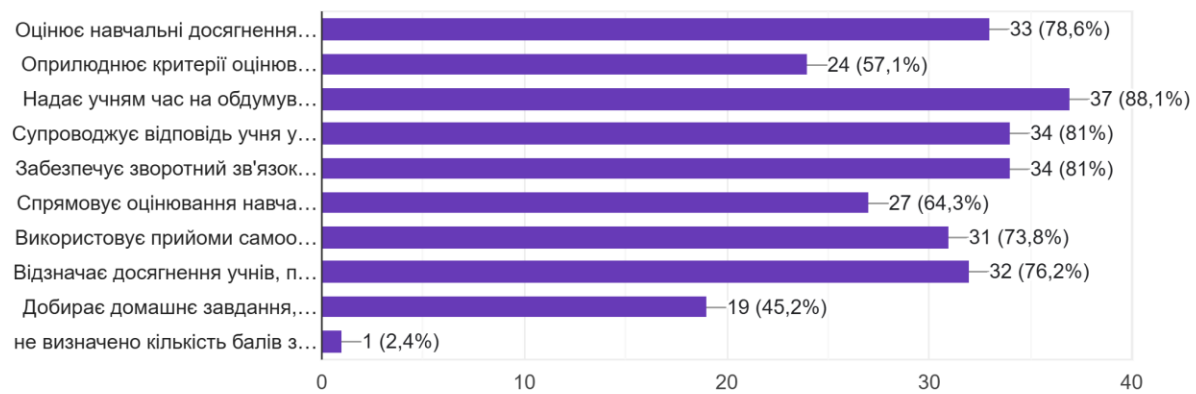
Робота учнів під час проведення навчального заняття

42 відповіді



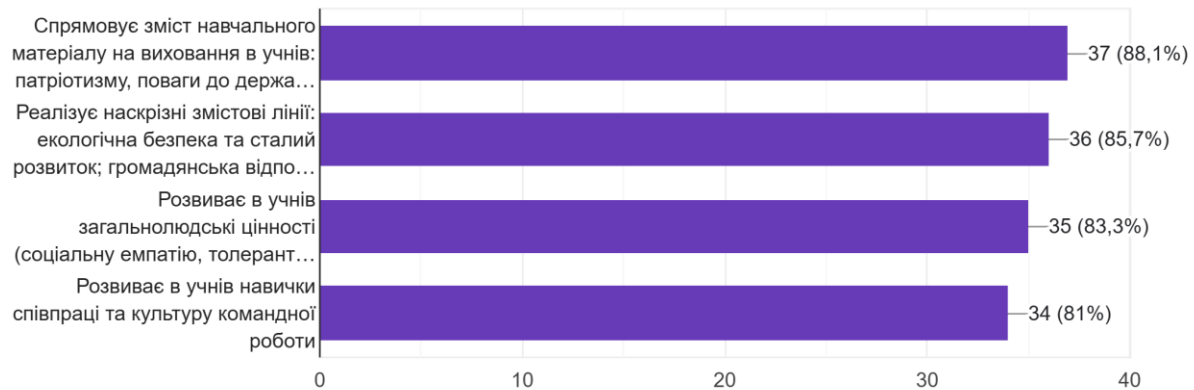
Оцінювання діяльності учнів під час проведення навчального заняття

42 відповіді



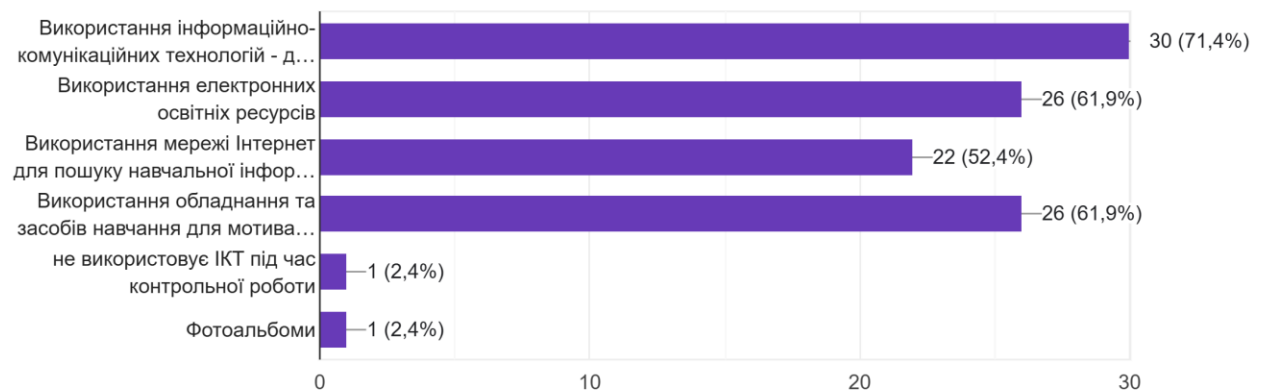
Спрямованість навчального заняття на формування суспільних цінностей

42 відповіді



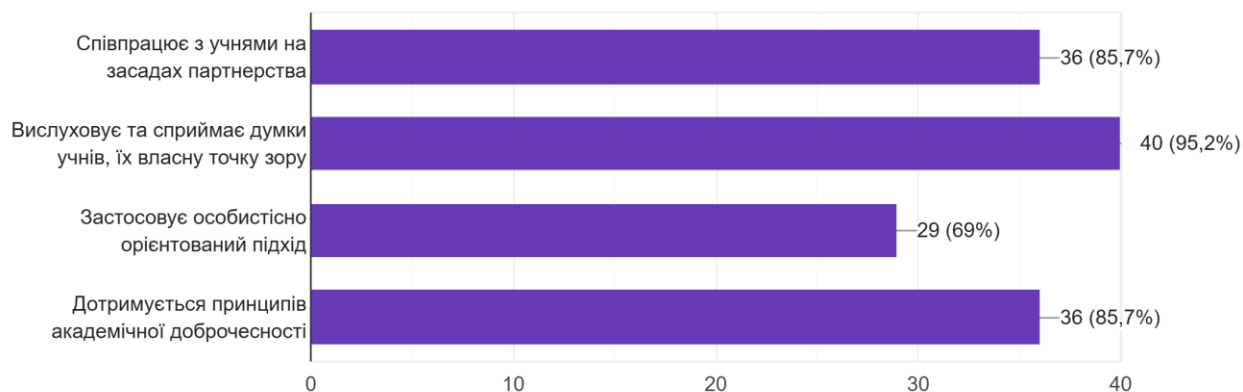
Використання інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання

42 відповіді



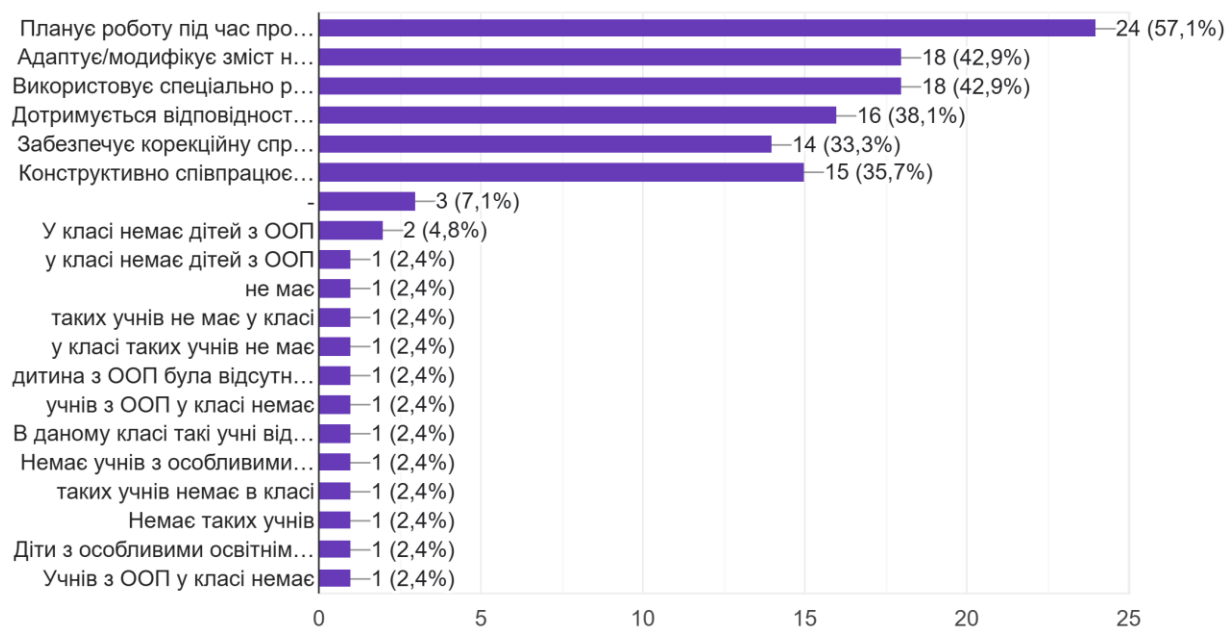
Комунікація з учнями

42 відповіді



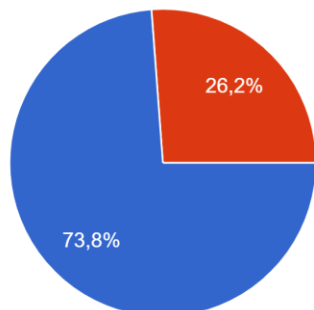
Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких)

42 відповіді



Досягнення мети, реалізація завдань та очікуваних результатів навчального заняття, мотивація до навчання

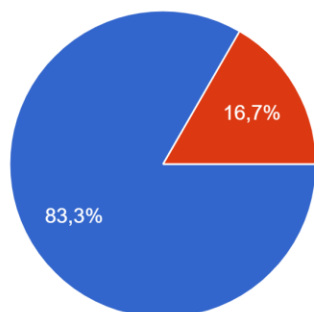
42 відповіді



- Мета чітко простежується протягом навчального заняття; заняття спрямоване на розвиток ключових к...
- Мета чітко простежується протягом навчального заняття; заняття спрямоване на розвиток ключових к...
- Мета і завдання навчального заняття спрямовані на відтворення знань уч...
- Мета навчального заняття не простежується, зміст навчального з...

Самоаналіз учителем проведеного навчального заняття (бесіда з учителем)

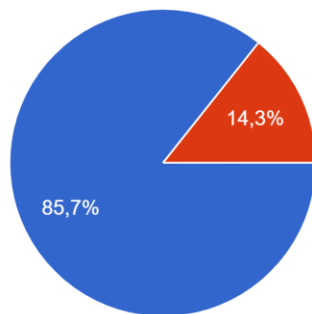
42 відповіді



- учитель робить всебічний аналіз проведеного заняття, вміє визначити рівень досягнення мети навчальног...
- учитель робить всебічний аналіз проведеного заняття, бачить досягнення і слабкі сторони у своїй...
- учитель може зробити аналіз тільки окремих фрагментів навчального за...
- учитель не може зробити аналіз проведеного навчального заняття

Планування роботи (календарно-тематичний план)

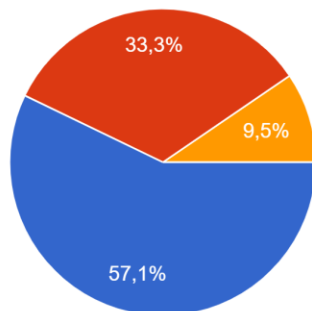
42 відповіді



- помітна системність роботи вчител, при складанні календарно-тематичного плану (навчально-тема...
- учитель самостійно складає календарно-тематичний план. Самостійно визначає послідовність...
- учитель потребує методичної допомоги у складанні календарно-т...
- у вчителя, відсутній календарно-тематичний план.

Використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній діяльності вчителя

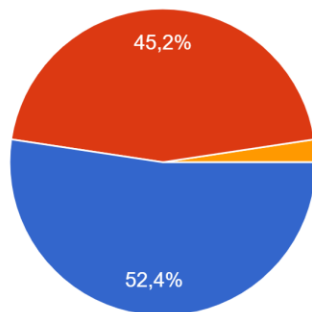
42 відповіді



- інформаційно-комунікаційні технології використовуються, вчителем на різних етапах педагогічної ді, льності - при...
- інформаційно-комунікативні технології використовуються вчителем на різних етапах педагогічної ді, льності - при...
- інформаційно-комунікативні технології використовуються вчителем тільки н...
- учитель не має навичок з використання інформаційно-комунік...

Система оцінювання

42 відповіді



- вчитель розробляє критерії оцінювання під час обов'язкових видів робіт, організа ційних форм проведе...
- вчитель за допомогою питань перевіряє, наскільки добре учні зрозуміли цілі і завдання уроку, наск...
- учитель під час проведення навчального заняття не перевіряє, н...
- учитель не оприлюднює критерії оцінювання навчальних досягнень....