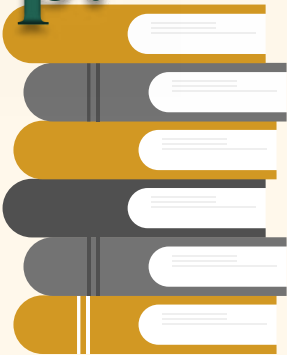


**Звіт
керівника Бібрського опорного ліцею
ім. Уляни Кравченко
Галини Гавінської**

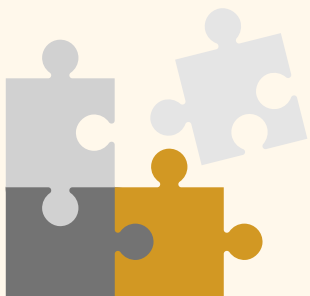


**Відлуння
викликів і натхнення
2024 - 2025 н. р.**



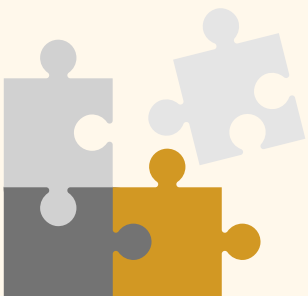
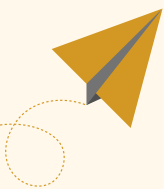
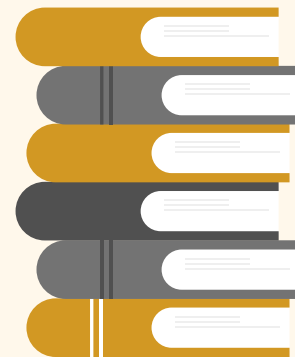
У своїй діяльності, як керівник закладу освіти, керуюся:

1. Посадовими обов'язками
2. Статутом закладу
3. Законом України «Про освіту»
4. Законом України «Про повну загальну середню освіту»
5. Нормативно-правовими документами
6. Конституцією України, КЗпП



Місія ліцею

Формування здорової, креативної
особистості, орієнтованої на
досягнення успіху в різних сферах
життєдіяльності



Структура ліцею

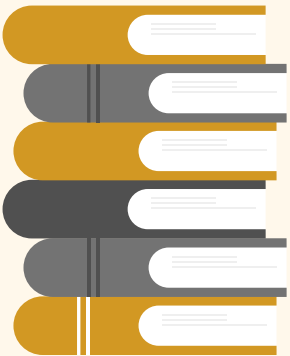


- Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко
- Любешківська філія Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко



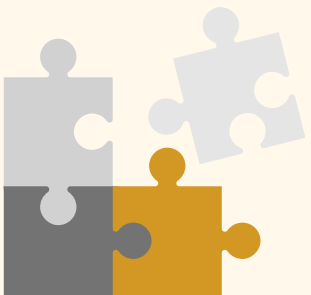
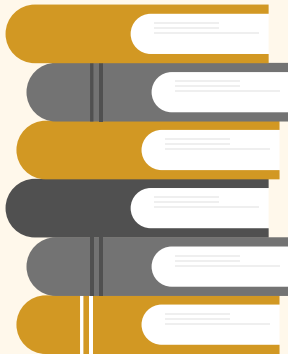
Основна мета діяльності

Шляхом партнерства всіх учасників освітнього процесу, співпраці в громаді, створити умови для гармонійного розвитку дитини на вимогу суспільства, запитів особистості, потреб держави та ефективного інноваційного розвитку 30



Стратегічні цілі розвитку ліцею

- Скерування змісту освіти на формування в учнів системи якісних знань та компетентностей, вміння застосовувати їх на практиці, приймати рішення, самореалізуватися у суспільстві;
- Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Створення безпечного, комфортного, інклюзивного, заснованого на довірі, демократичного, національно орієнтованого, мотивуючого до навчання освітнього середовища як основи ґрунтовної освіти;
- Перехід до профільної старшої школи;
- Стимулювання професійного зростання педпрацівників;
- Забезпечення ефективного управління розвитком ліцею;
- Формування базової культури учнів, активної громадської позиції, екологічної грамотності, зміцнення духовного, психічного, фізичного здоров'я через систему наскрізного виховання;
- Дієва педагогіка партнерства;
- Забезпечення позитивної динаміки розвитку ліцею



➤ **Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей**

➤ **Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів**

➤ **Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного**

➤ **Забезпечити позитивний імідж ліцею**

➤ **Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами**

➤ **Розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування**

➤ **Створити умови для професійного вдосконалення педагогів**

➤ **Упровадити цифровізацію освітнього процесу та е-документообіг**

Завдання ліцею

➤ **Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями**

➤ **Створити розвивальне середовище, у якому б реалізувалася модель випускника**



НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Освітнє
середовище

Система
збереження та
зміцнення здоров'я
учня та вчителя
Якість організації
освітнього
процесу,
вдосконалення
інформаційного
простору
Безпечна школа
Попередження
булінгу

Система
оцінювання
освітньої
діяльності учнів

План заходів щодо
створення відкритої,
прозорої і зрозумілої
для здобувачів освіти
системи оцінювання їх
навчальних досягнень
Забезпечення виконання
Державних
стандартів – якість
освіти
Задоволення освітніх
потреб

Система
педагогічної
діяльності

Забезпечення
виконання
Державних
стандартів
Задоволення
освітніх потреб
Методичне і
кадрове
забезпечення
Реалізація
Концепції НУШ

Система
управлінської
діяльності

Партнерство в
освіті
Формування іміджу
закладу освіти
Розбудова
громадсько-
активного закладу
освіти
Матеріально-
технічне
забезпечення



Кадровий потенціал ліцею (з філією)



❑ Педагогічних працівників – **83.**

❑ Кваліфікаційний рівень педагогів:

- ✓ вища категорія – **48**;
- ✓ I категорія – **13** ;
- ✓ II категорія – **3**,
- ✓ 12 т. р. – **5**,
- ✓ спеціалісти – **3**;
- ✓ 11 тарифний розряд – **9**;
- ✓ 10 тарифний розряд – **2**.

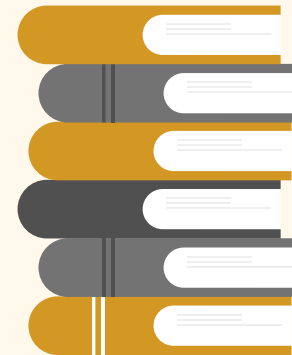
❑ Педагогічне звання:

- ✓ «старший вчитель» - **28** педагогів;
- ✓ «учитель-методист» - **14** педагогів.

❑ Адміністрація:

- ✓ керівник ліцею – **1**,
- ✓ заступників керівника з освітньої діяльності - **3**;
- ✓ заступник керівника з господарської роботи - **1**;
- ✓ завідувачів філій - **1**.

❑ Допоміжний персонал – **26.**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні Державних стандартів



1

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя

2

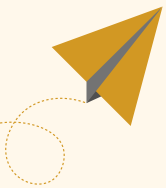
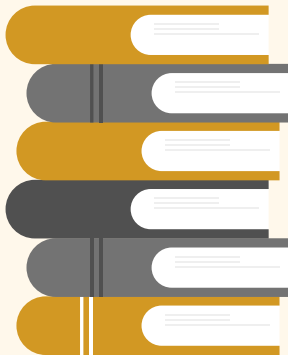
Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти

3

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів

4

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти



Функціонування закладу



32

15

2

1

ІНКЛЮЗИВНИХ

класи

класів

ГПД

філія



Функціонування закладу



На початок 2024/2025н.р. – **831** учень.

У філії – **43** учні.

Всього – 874 здобувачі освіти.

Вибуло – 13 ;

прибуло – 9 .

На кінець року – **827** учнів/870.

Початкова школа 1–4 класи		Основна школа 5–9 класи			Старша школа 10–11 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів		К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
12	298	15		408	5	121
Усього класів ліцею: 32 Усього учнів ліцею: 827				Середня наповнюваність: 25,8		

Форми навчання



01

Очна

03

*Змішана
(офлайн і
онлайн)*



05 *Екстернатна – 2 уч.*



02 *Дистанційна*



04

Сімейна – 18 уч.



06

Педагогічний патронаж – 1 уч.



Інклюзивна форма навчання – 16 учнів



Всього учнів з III-IV рівнями підтримки	з них потребують:	
	III рівень підтримки	IV рівень підтримки
16	5	11



Результативність та якість освітнього процесу у 2024/2025 н.р.



Загальна кількість учнів 1- 4 кл. – **298**

Оцінюється 3 кл. - 81учень і 4 кл. -79 учнів

Початковий	Середній	Достатній	Високий
1	65	66	28

Загальна кількість учнів 5 – 9 кл. – **407**

Початковий 1-3 б.	Середній 4-6 б.	Достатній 7-9 б.	Високий 10-12 б.
55	148	187	17

Загальна кількість учнів 10-11 кл. – **121**

Початковий 1-3 б.	Середній 4-6 б.	Достатній 7-9 б.	Високий 10-12 б.
22	49	41	9

Нагороджено Похвальним листом

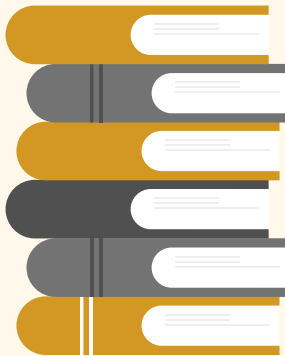
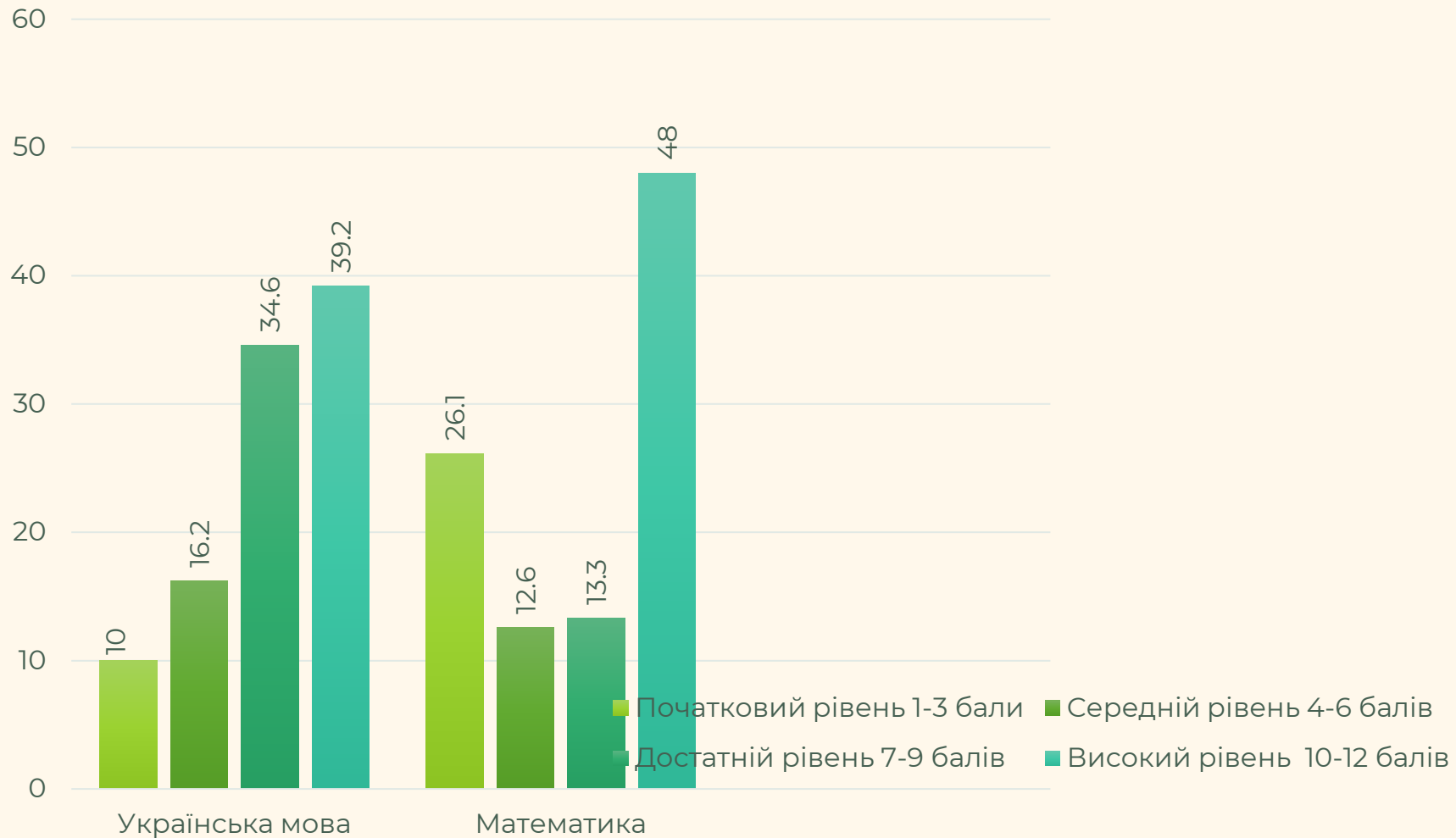
„За високі досягнення у
навчанні”

3-4 кл. – **28 учнів**,
5-11 кл. – **26 учнів**.

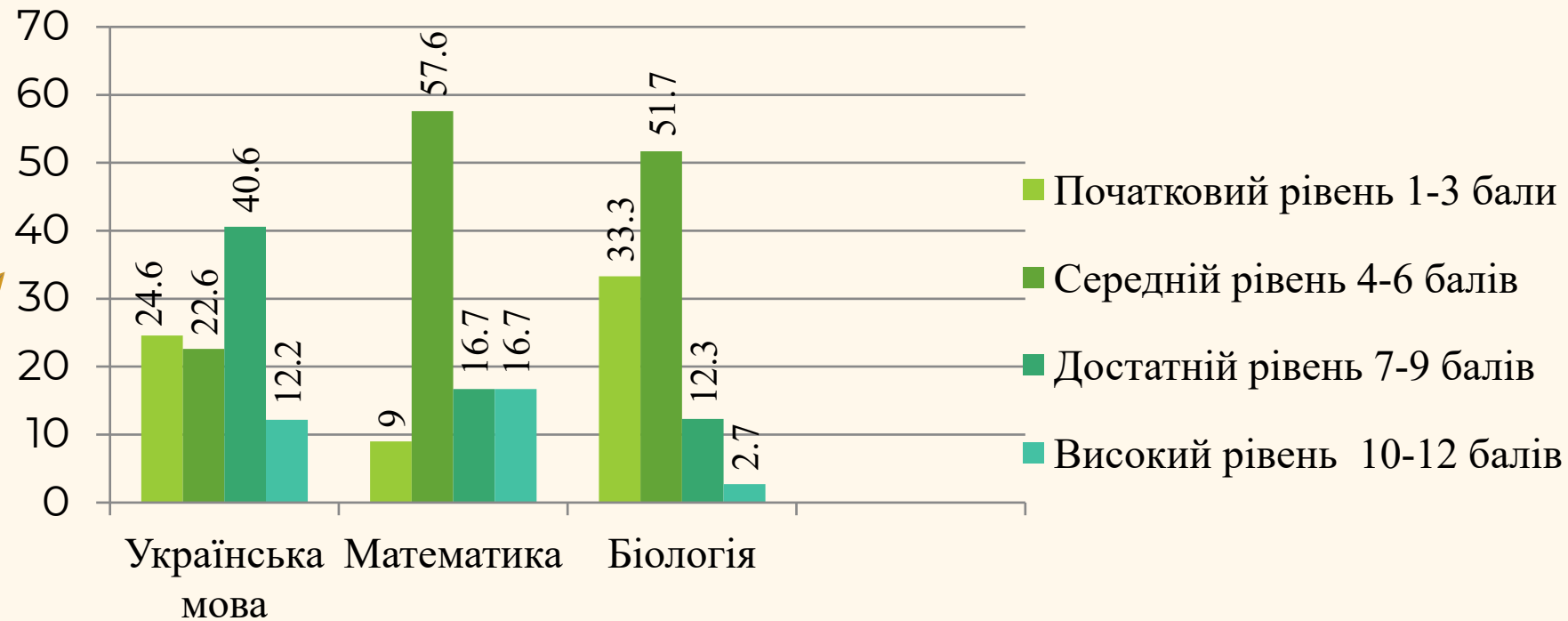
Свідоцтво про здобуття
базової середньої освіти з
відзнакою – **4 учні**.

Свідоцтво про здобуття
повної загальної середньої
освіти з відзнакою – **4 учні**.

Показники підсумкового моніторингу освітніх досягнень здобувачів освіти 4-х класів з базових дисциплін



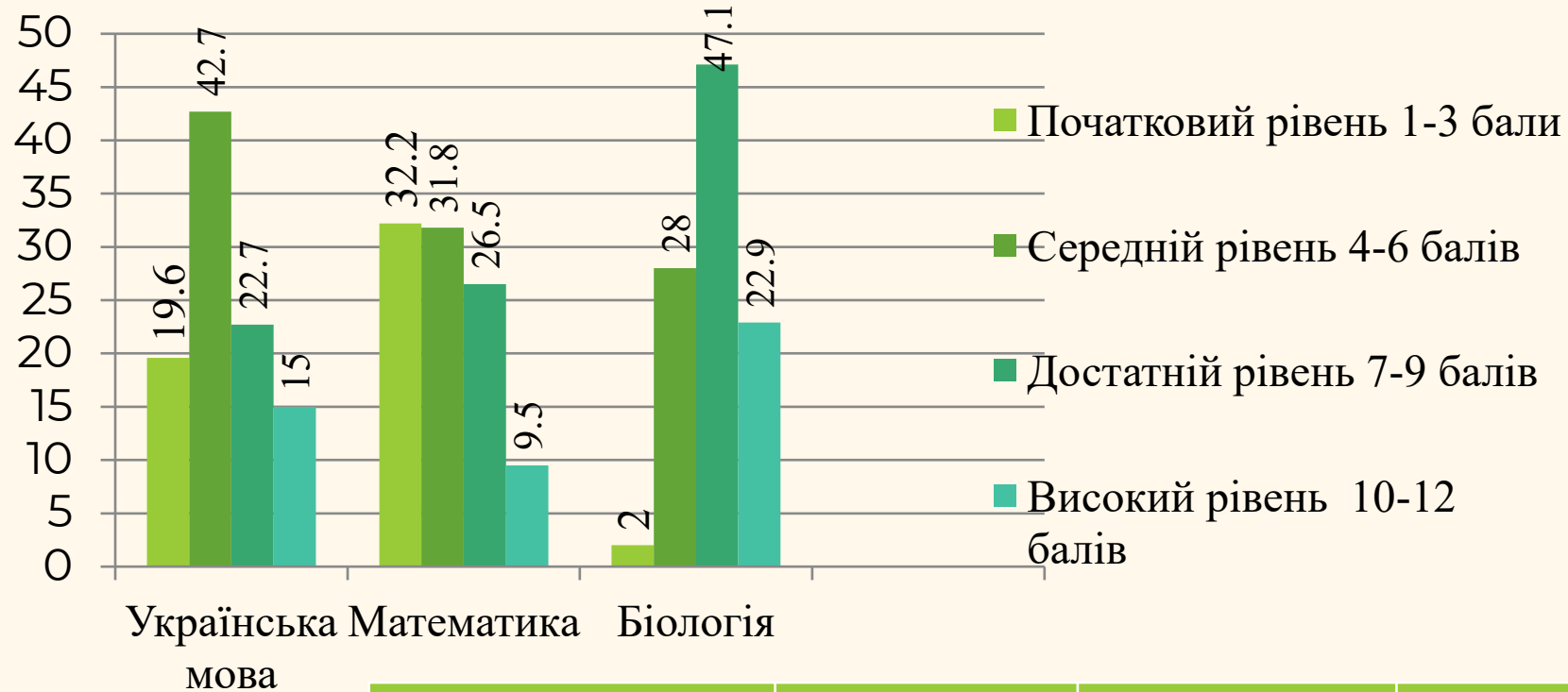
Показники підсумкового моніторингу освітніх досягнень здобувачів освіти 8-х класів з базових дисциплін



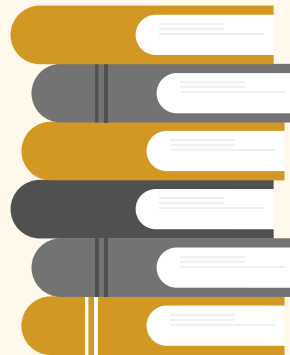
	Українська мова	Математика	Біологія
Середній бал	6,3	6	4,5
Якість знань	37,8 %	24%	10%
Результативність	52,4%	50,3%	37,3%



Показники підсумкового моніторингу освітніх досягнень здобувачів освіти 10-х класів з базових дисциплін



	Українська мова	Математика	Біологія
Середній бал	6	5,4	7,4
Якість знань	27 %	25,2%	50,1%
Результативність	49,7 %	44%	62,5%



Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н.р.



№ з/п	ІІІ учня	Предмет	Клас	Місце	Учитель
1	Леснік Матвій Іванович	географія	9-А	ІІ	Курдина Оксана Степанівна
2	Леснік Матвій Іванович	фізика	9-А	ІІІ	Тимків Наталія Петрівна
3	Подусовська Діана Ігорівна	екологія	11-Б	ІІ	Ануфрієва Юлія Андріївна

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н.р.



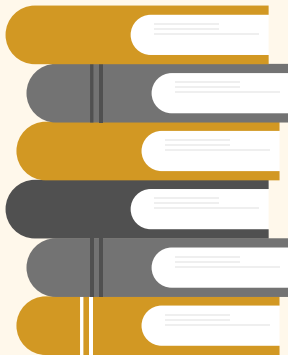
№п /п	ПІБ учня	Клас	Назва олімпіади	Місце	Підтвердження наказом (від -- №--)
1	Ханас Ростислав Романович	6-Б	Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
2	Поберейко Марк Володимирович	10-Б	Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської	II	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
3	Клапко Вероніка Олегівна	10-В	Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови	II	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
4	Гавришків Вікторія Русланівна	10-В	Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології	I	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
5	Подусовська Діана Ігорівна	11-Б	Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології	I	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25



Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н.р.



6	Залога Назарій Ігорович	11-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з астрономії	II	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
7	Шолок Тарас Петрович	10-Б	Всеукраїнська учнівська олімпіада з трудового навчання	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
8	Рибіцька Юлія Михайлівна	9-В	Всеукраїнська учнівська олімпіада з трудового навчання	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
9	Леснік Матвій Іванович	9-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики	I	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
10	Пона Олег Андрійович	11-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
11	Сурмач Соломія Ігорівна	11-Б	Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії	I	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
12	Леснік Матвій Іванович	9-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25



Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н.р.



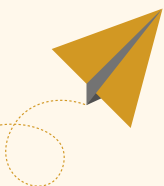
13	Водоніс Андрій Ігорович	11-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
14	Конопада Вероніка Святославівна	8-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з основ християнської етики	II	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
15	Мудло Марія Андріївна	9-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з основ християнської етики	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
16	Леснік Матвій Іванович	9-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії	I	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
17	Кішка Адріан Олегович	9-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25



Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н.р.



18	Кішка Адріан Олегович	9-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційно-комунікаційних технологій	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
19	Наугольник Тарас Сергійович	9-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційно-комунікаційних технологій	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
20	Лаба Андрій Тарасович	11-Б	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційно-комунікаційних технологій	III	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
21	Зазуляк Вероніка Русланівна	9-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформатики	II	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25
22	Гринус Христина Романівна	10-А	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформатики	II	Наказ ДОН ЛОДА від 25.02.2025 № 28/01-05/25



НАШІ ПЕРЕМОЖЦІ



Всеукраїнський літературний конкурс

“У римах світлих оживає слово” (номінація-поезія)

*Лавреат – Юстина Чабан ,
учениця 5-В класу*

*Бібрського опорного ліцею
ім. Уляни Кравченко
(уч. Ольга Чабан)*



Обласний конкурс «Первоцвіти просять захисту» (номінація –краща творча робота)

*III місце– Юстина Чабан,
учениця 5-В класу Бібрського
опорного ліцею
ім. Уляни Кравченко
(уч. Ольга Чабан)*



НАШІ ПЕРЕМОЖЦІ



XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури

5 клас

Юстина Чабан, 5-В кл. - III місце (учитель Ольга Чабан);

Дарина Чабан, 5-Б кл.- III місце (учитель Василина Чабан);

6 клас

Станіслав Мазурик, 6-А кл.- II місце (учитель Ольга Чабан);

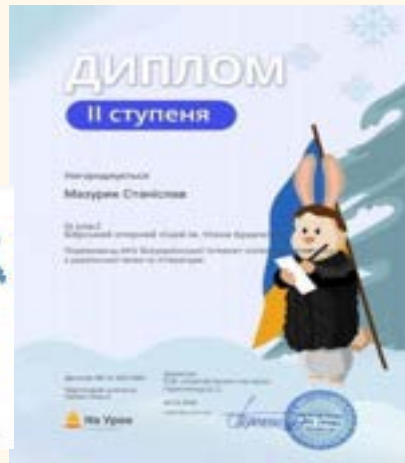
Соломія Марцінко, 6-А кл.- III місце (учитель Ольга Чабан);

Маркіян Задерезький, 6-А кл.- III місце (учитель Ольга Чабан);

Софія Дайко, 6-А кл.- III місце (учитель Ольга Чабан).

V Відкритий марафон з української мови

III місце – Станіслав
Мазурик, учень
6-А класу Бібрського
опорного ліцею ім.
Уляни Кравченко
(учитель Ольга Чабан)



Взяли участь: 11 учнів.

Наші досягнення

Предметні, конкурси



Форум юних екологів Львівщини «Дотик природи»



- 1 місце – Гавришків Вікторія, учениця 10-В класу (учитель Галина Цимбала);
- 1 місце – Подусовська Діана, учениця 11 –Б класу (учитель Ануфрієва Юлія)

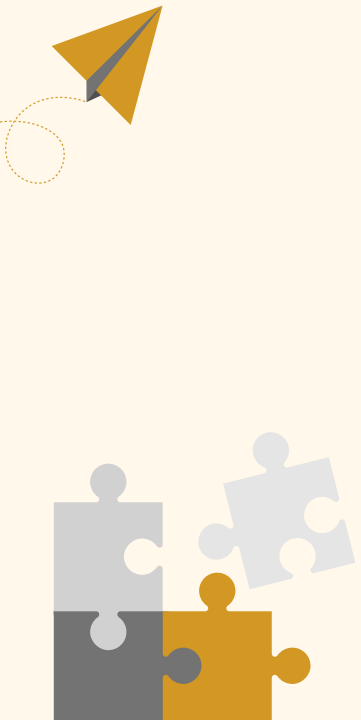
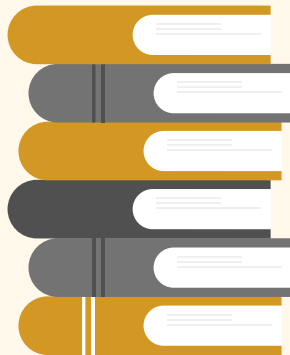
Наші досягнення

Переможці III (обласного) етапу конкурсів екологічного спрямування



Обласний конкурс винахідницьких і
раціоналізаторських проєктів еколого-
натуралістичного напрямку

II місце –
Максим Ловганк, учень 7-Б класу
(учитель Наталія Ловганк)



Наші досягнення

Переможці ІІІ (обласного) етапу конкурсів екологічного спрямування



№	Назва конкурсу	I місц е	II місце	III місце
---	----------------	----------------	-------------	--------------

1 Обласний конкурс «Первоцвіти просять захисту»



Ануфрієва Анастасія Олегівна

6-А

Дзяний Данило Андрійович

7-А

Дзяна Софія Андріївна

11-А

Шнира Юстина Тарасівна

2-Б

Колектив учнів 2-Б класу

2-Б

Назарчук Вікторія Миронівна

5-В

Чабан Юстина Богданівна

5-В

Ануфрієв Вадим Вікторович

8-В

Наші досягнення

У Відкритий марафон з української мови на платформі Human

Предметні, конкурси, змагання



Бокало Євгенія, 2

місце,

Швед Марко, 3 місце,

учні 3-А класу
(учитель Олеся
Костирка);

Мазурик Станіслав,

3 місце, учень 6-А

класу

(учитель Ольга
Чабан)



Презентація наукових досліджень

Львівська обласна Мала академія наук
ЛНУ ім. Івана Франка



**Обласна науково-практична
конференція «Від атомів до зірок»,
присвячена пам'яті О.І. Вакарчука**

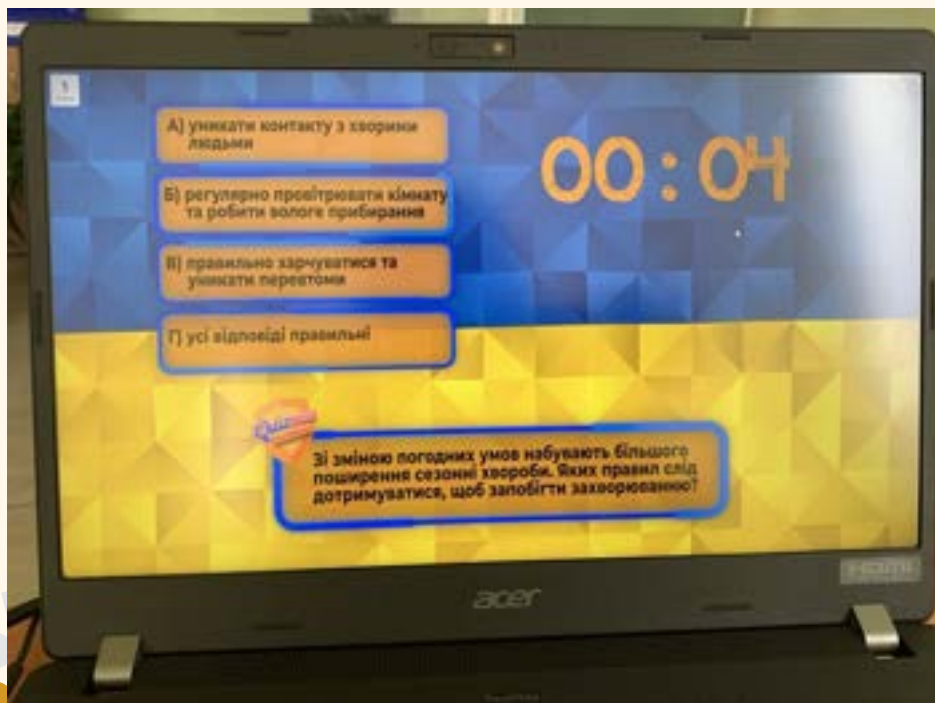
**Доповідач – Соломія Сурмач
(вчитель – Наталія Тимків)**



Наші досягнення

Конкурси,
змагання

Онлайн-турнір з фізики Всеукраїнської шкільної Ліги «QUIZ ДІТИ»



Команда учнів 7-х класів
(вчитель – Наталія Тимків)

Педагогічна діяльність

НОВІ ДОСЯГНЕННЯ НАШИХ УЧИТЕЛІВ

Галина Боднар, вчитель математики, успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників



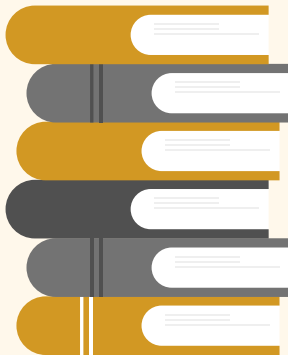
УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ



Сертифікація для мене стала можливістю перевірити свої знання та досвід. Це мотивація підкорювати нові педагогічні вершини. Завжди хотіла випробувати себе на незалежному оцінюванні з математики для випускників, щоб перевірити, чи зможу впоратися з хвилюванням. Сертифікація для вчителів дала таку можливість. Усе вдалося! Довгоочікувану третю сходінку сертифікації успішно подолано завдяки професіоналізму експертів. Їхня оцінка додала впевненості у власних силах, визнання педагогічної майстерності



Галина БОДНАР,
учасниця сертифікації,
вчитель математики
Бібрського опорного ліцею
імені Уляни Кравченко
Бібрської міської ради Львівського району
Львівської області



Педагогічна діяльність

НОВІ ДОСЯГНЕННЯ НАШИХ УЧИТЕЛІВ



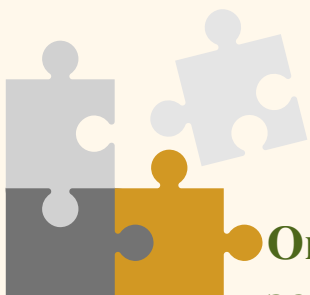
Всеукраїнська
авторська
педагогічна
майстерня
«STEM – світ
інноваційних
можливостей»,
27.02.2025



«STEM-фестиваль як засіб формування природничо-наукових та екологічних компетентностей здобувачів освіти»

Оксана Шпак,
заступник керівника, вчитель біології

Галина Цимбала, вчитель біології



Педагогічна діяльність

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ТА ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД



ІННОВАЦІЇ



НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Методичні заходи

Педагогічна діяльність

Семінар-практикум «Дизайн сучасного уроку.
Традиції та перспективи, виклики та напрацювання»,
11.12.2024



Учасники – керівники закладів освіти, заступники керівників, керівники методичних спільнот, представники відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради

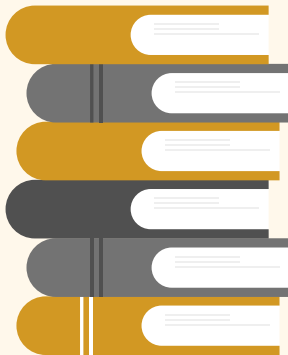
Освітній Форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко», 30 квітня 2025 року



Методичні заходи у 2024-2025 н. р.

Організація предметних та тематичних тижнів:

- тиждень безпеки життєдіяльності , 02.09-06.09.2024;
- Олімпійський тиждень, 23.09- 27.09.2024;
- вітамінний тиждень, 07.10 – 11.10.2024;
- тиждень української писемності і мови, 21.10 -25.10.2024;
- тиждень національно-патріотичного виховання, 01.10 - 07.10.2024;
- тиждень безбар'єрності та різноманіття, 25.11. - 29.11.2024;
- тиждень дослідницьких проєктів, 02.12 - 06.12.2024;
- тиждень права, 09.12-13.12.2024;
- тиждень математики, 16.12-21.12.2024;
- тиждень «Фізика навколо нас», 27.01-31.01.2025
- тиждень безпечного інтернету, 10.02. -14.02.2025
- тиждень іноземної мови, 24.02 - 28.02.2025
- Шевченківський тиждень, 03.03-07.03.2025
- тиждень ужиткового мистецтва, 07.04. – 11.04.2025
- тиждень «Великдень в Україні: традиції і сучасність», 22.04 - 29.04.2025
- тиждень довкілля, 14.04 -18.04.2025
- тиждень безпеки життєдіяльності , 26.05-30.05.2025



Педагогічна діяльність

РОБОТА КОМАНДИ НУШ

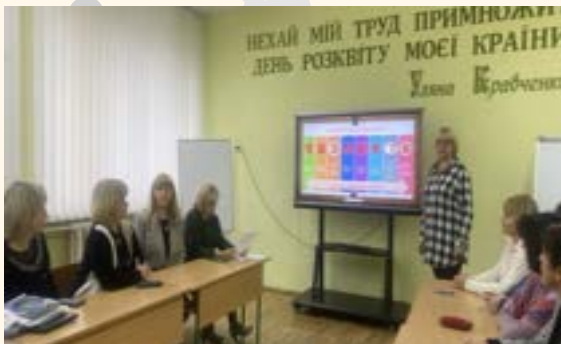
Тиждень якості освіти



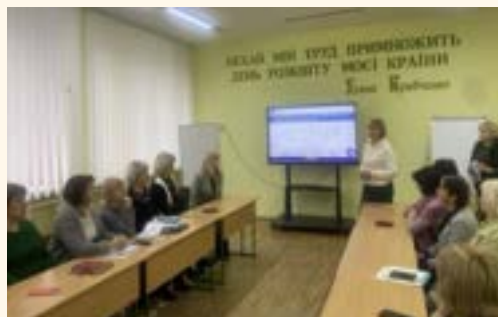
РЕАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ



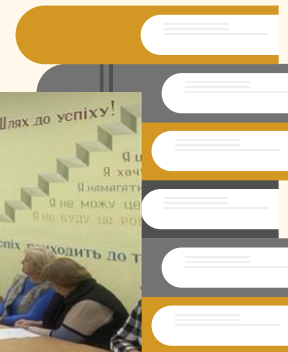
ВПРОВАДЖЕННЯ ДСБСО У 7 КЛАСІ



ОЦІНЮВАННЯ ГРУП ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ



Круглий стіл «Якість освітнього процесу у 5-7 класах НУШ. Нові виклики щодо оцінювання та оптимізації освітньої діяльності педагогів НУШ»;
групові консультації «Цифрові технології для формувального оцінювання»;;
практикум «Самоаналіз уроку - інструмент самовдосконалення педагога»





Педагогічна діяльність Впровадження НУШ

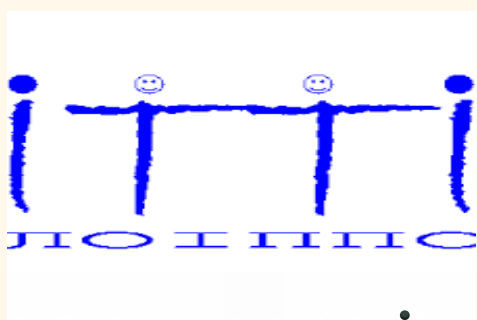


Червень 2024

Проведення курсів за програмою КЗ ЛОР
«Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»

«Нова українська школа: завершення
адаптаційного циклу в 5-6-х класах»»
тренерами НУШ Галиною Гавінською,
Оксаною Шпак, Мар'яною Назарчук,
Галиною Боднар, Лідією Шах для
педагогічних працівників Бібрської МТГ





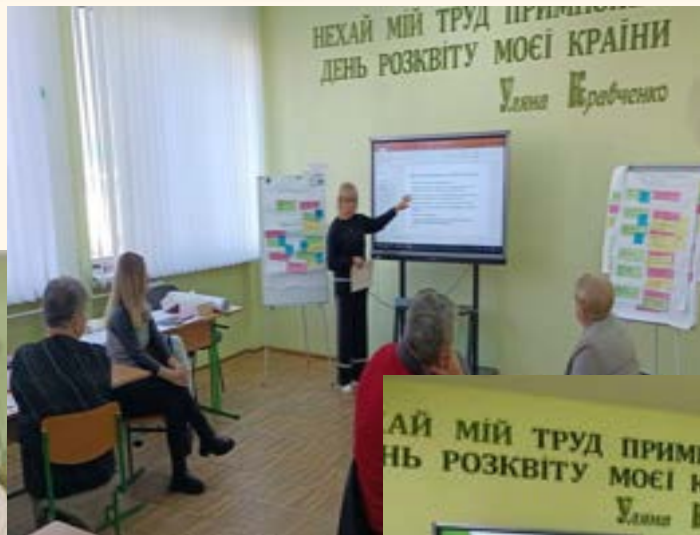
Педагогічна діяльність

Впровадження НУШ



Проведення курсів за програмою КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» «Реалізація ДСБО в другому циклі базової середньої освіти» тренерами НУШ Галиною Гавінською, Оксаною Шпак, Галиною Боднар, Василюю Чабан, Мар'яною Микитів, Лідією Шах для педагогічних працівників Бібрської МТГ

Листопад 2024



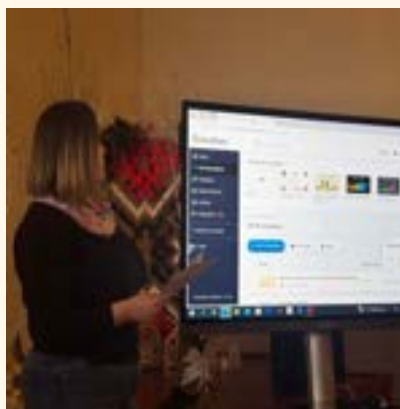
Методичні заходи

Педагогічна діяльність

Тренінг із застосування сучасних методів і прийомів освітньої діяльності
«Інноваційні технології в освітньому процесі», 08.01.2025

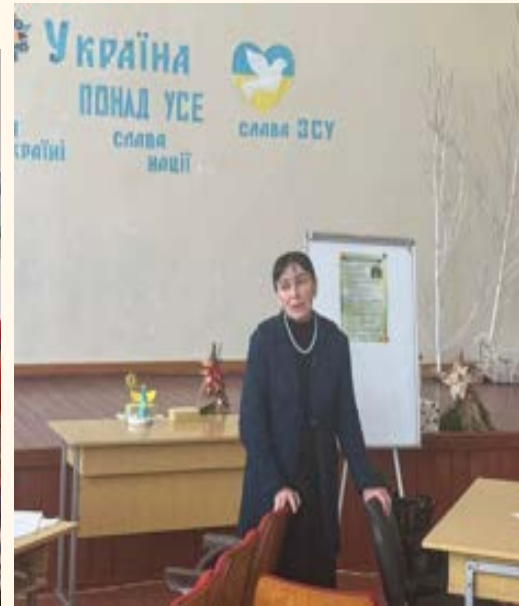


Вивчення, застосування та аналіз нових форм і методів освітньої діяльності,
поширення педагогічного досвіду



Методичні заходи

- реалізація методичного проєкту «Партнерська взаємодія педагогів-шлях до успіху»
- заходи щодо розвитку психологічних компететностей педагогів



Тренер: Яценко Б.Є., практичний психолог ЗО
(січень 2025)

МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ

Педагогічна
діяльність



Творчі звіти учителів, які атестуються



У 2024 році творчі звіти провели **19** вчителів, які атестуватимуться у 2025 році

Педагогічна діяльність МЕТОДИЧНІ ІННОВАЦІЇ



Методика
хвильового занурення

«День Гарбуза» у Бібрському опорному ліцеї, жовтень 2024

Реалізація проєктів

Педагогічна діяльність

Проект «FLORALLAB» зреалізовано у липні 2024 р. у співпраці з ГО «Центр «Жіночі перспективи» за підтримки міжнародної гуманітарної організації CARE (Care Ukraine).



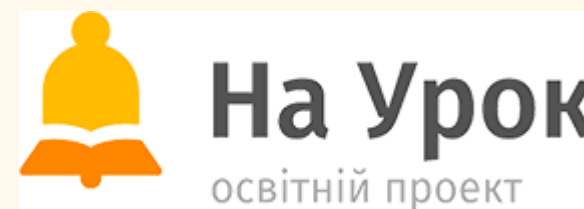
Учасники заходів, реалізованих у рамках проєкту – педагоги ліцею, мешканці громади

Організації дошкільної підготовки дітей

- Заняття у «Школі майбутнього першокласника» (вчителі початкових класів Базюк М.Є, Марко І.С., Ватуляк О.З.)
- Підготовчий психолого-педагогічний супровід (заняття з дітьми та батьками практичного психолога Яценко Б.Є., соціального педагога Курись Т.З.)



Підвищення фахового рівня педагогів



- 83 педагогічних працівники здійснили підвищення кваліфікації різних форм, напрямів та змісту;
- 27 учителів проатестовано,
- 1 учитель – пройшов сертифікацію;
- 7 педагогів – тренери НУШ
- 7 учителів – учасники проєкту «Освітній Еверест»

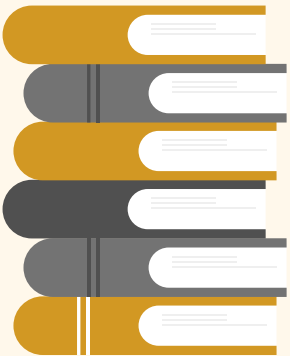
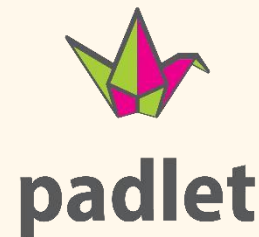
Організація дистанційного навчання



*Єдина система дистанційного та
змішаного навчання ЗО на базі освітньої
платформи HUMAN*

Синхронні уроки (ZOOM)

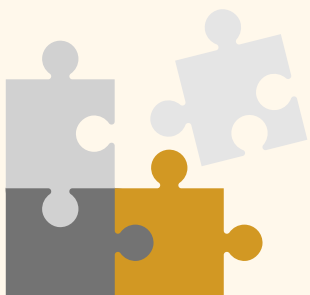
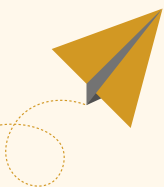
*Асинхронні уроки (Padlet, Google Workspace, Classtime,
На Урок та інші)*



Виховна діяльність ЗО 2024 - 2025 н. р.



**Виховання здорової, соціально зрілої,
духовно багатой особистості,
свідомого громадянина і патріота України з
високим рівнем правової,
особистісної культури на засадах етнопедагогіки
та загальнолюдських моральних цінностей.**



ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СПРЯМОВАНИЙ НА ФОРМУВАННЯ



відповідальних та чесних
громадян, які здатні до
свідомого суспільного вибору

поваги до гідності, прав,
свобод, законних інтересів
людини і громадянина

нертерпимості до приниження
честі та гідності людини, фізичного
або психологічного насильства

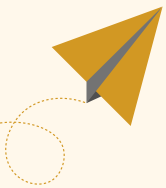
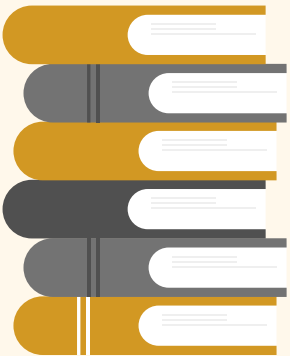
патріотизму, поваги
до державної мови та
державних символів

усвідомленої потреби в
дотриманні Конституції та
законів України

культури та навичок здорового
способу життя, екологічної
культури і дбайливого
ставлення до довкілля

прагнення до утвердження
довіри, взаєморозуміння,
миру, злагоди між усіма
народами

культури свободи та
самодисципліни,
відповідальності за своє життя



Виховні заходи

- культурологічні проєкти - 18;
- дослідницькі проєкти – 17;
- дослідницько-пошукові проєкти – 12;
- інформаційні проєкти – 26;
- розважальні проєкти – 10;
- музейні екскурсії онлайн – 20;
- флешмоби -10

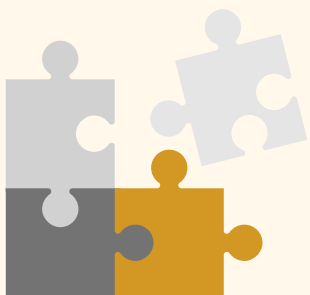
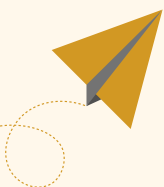


Проектна діяльність



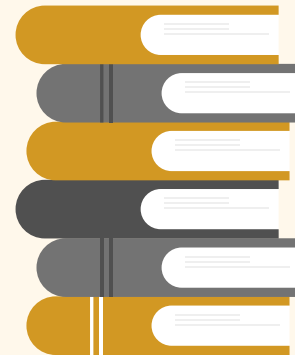
Учасниками освітнього процесу зреалізовано різноманітні типи проєктів, зокрема:

- онлайн-проєкти - 15;
- навчальні, дослідницько-пошукові - 25;
- інформаційні - 38;
- творчі - 36;
- культурологічні - 45;
- прикладні - 56.



Виховні тижні

- тиждень безпеки дорожнього руху;
- тиждень козацтва;
- тиждень національно-патріотичного виховання;
- тиждень правової освіти та протидії булінгу;
- тиждень Європи.



Участь у міських заходах

- Вшанування пам'яті Уляни Кравченко, Тараса Шевченка;
- День пам'яті жертв політичних репресій;
- День Незалежності України;
- День Героїв;
- Вшанування Героїв Небесної Сотні;
- Участь у відкритті банерів Новітнім Героям;
- Хресна дорога, текст якої укладено Уляною Кравченко.



Участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)



- І місце у І етапі - Рій «Козачата» молодша вікова група;
- І місце у обласному етапі - Рій «Вільні духом» середня вікова група;
- І місце у І етапі - Рій «Вільні духом» старша вікова група.



Правовиховна робота

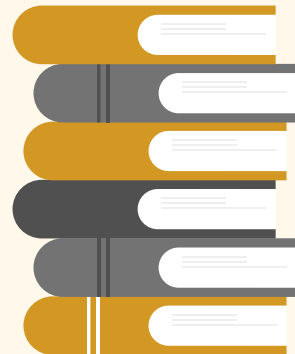
- Акція «СНІД – факти сьогодення»
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля»
- Тижні протидії булінгу та правової освіти
- Тижні здоров'я
- Лекція з кібергігієни та кібербезпеки «Здай ворога в СБУ»



Профорієнтація

Основними напрямками профорієнтаційної роботи з учнями в 30 є:

- професійна просвіта;
- професійне виховання;
- професійна діагностика;
- професійна консультація учнів.



УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У 2024/2025 Н.Р.



Заходи учнівського парламенту



- Організація Дня захисту дітей;
- Участь у заходах:
- Святкування з нагоди Дня знань;
- Дня української писемності та мови;
- Акції «16 днів проти насильства»;
- День толерантності;
- День прав дитини;
- День Гідності та Свободи;
- День вишиванки;
- День Європи;
- Реквієми вшанування пам'яті біля меморіальних дощок.



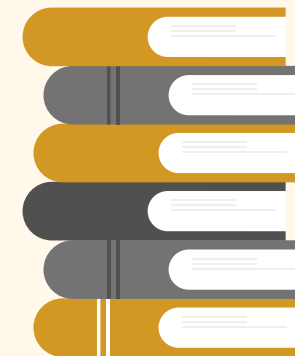
Акції

- «Виготовлення сувенірів з національною символікою»
- «Великодній кошик для ЗСУ»
- Благодійні ярмарки по збору коштів для ЗСУ
- «Фабрика святого Миколая»
- «Ангели пам'яті»;
- «Фабрика святого Миколая»(дитячий будинок-інтернат),
- «Голуб миру»;
- «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» (урочистості на могилах загиблих воїнів);
- «Незабудки пам'яті» (до вшанування жертв Голодомору);



Волонтерство

- Солодкі подарунки для солдатів;
- Окопні свічки;
- Маскувальні сітки.



Організація харчування

827 учнів охоплено гарячим харчуванням,

з них кількість учнів пільгових категорій – **105**

Харчується за кошти місцевого бюджету учнів
початкових класів.



Соціальний паспорт ЗО

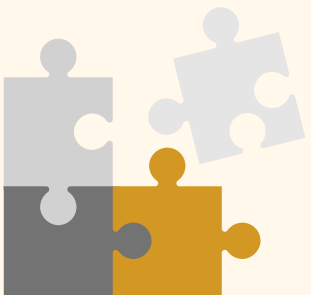


- діти, без батьківської опіки – 7;
- діти-сироти – 2;
- діти з інвалідністю – 14;
- малозабезпечені – 10;
- багатодітні – 174;
- неповні сім'ї – 25;
- діти ВПО – 4;
- діти, батьки які є учасниками бойових дій – 128;
- діти, батьки яких загинули внаслідок воєнних дій - 4;
- діти ООП - 16.



Робота з охорони дитинства

- призначено інспектора з охорони дитинства з відповідними повноваженнями;
- проведено медичне обстеження дітей;
- оформлено соціальні паспорти класів;
- організовано безкоштовне харчування для здобувачів освіти 1-4 класів та дітей пільгових категорій;
- організовано тісну співпрацю адміністрації з органами опіки



Соціально-педагогічний супровід освітнього процесу

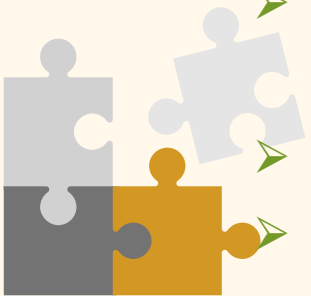


- соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, здобувачів освіти з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей ВПО;
- організація безкоштовного харчування дітей пільгових категорій;
- участь у виховній роботі з питань профілактики негативних форм поведінки у неповнолітніх (паління, алкоголізму, наркоманії; дитячої злочинності), пропаганди здорового способу життя;
- адаптація дітей при вступі до ЗО та в переході з початкового на базовий рівень освіти;
- організація міжсекторальної співпраці ЗО та сім'ї



Основні аспекти роботи соціального педагога в ЗО

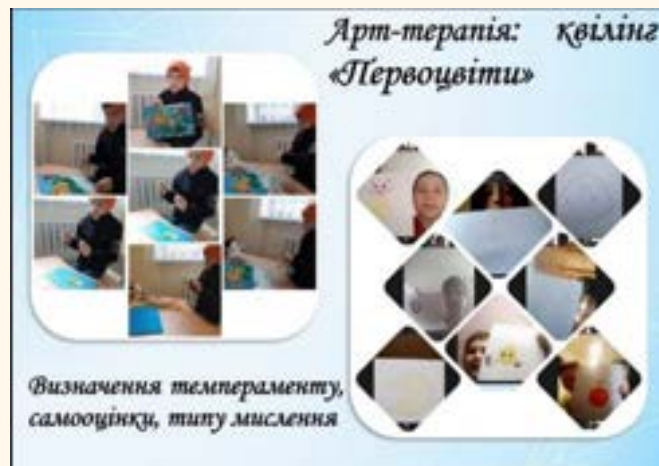
- психологічна підготовка до навчання у ЗО;
- адаптація дітей до умов перебування у закладі освіти;
- організація роботи з «важкими» дітьми;
- професійне самовизначення старшокласників;
- сприяння психологічному здоров'ю дітей, підлітків, батьків та педагогів;
- попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків, насильницьких дій;
- організація роботи з дітьми пільгового контингенту;
- інформаційно-практичний всеобуч батьків майбутніх першокласників;
- організація соціального патронажу сімей;
- отримання діагностичних відомостей про здобувачів освіти;
- організація превентивно-профілактичних заходів.



Психологічний супровід освітнього процесу



- корекційні заняття;
- діагностика особливостей пізнавальної сфери;
- діагностування взаємин з учителями, батьками;
- відвідування здобувачів освіти вдома;
- вивчення умов проживання і взаємовідносин у сім'ї;
- профілактика девіантної поведінки та шкідливих uzалежнень



Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу під час воєнного стану



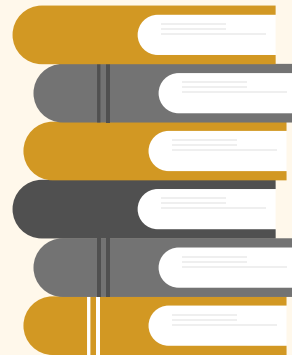
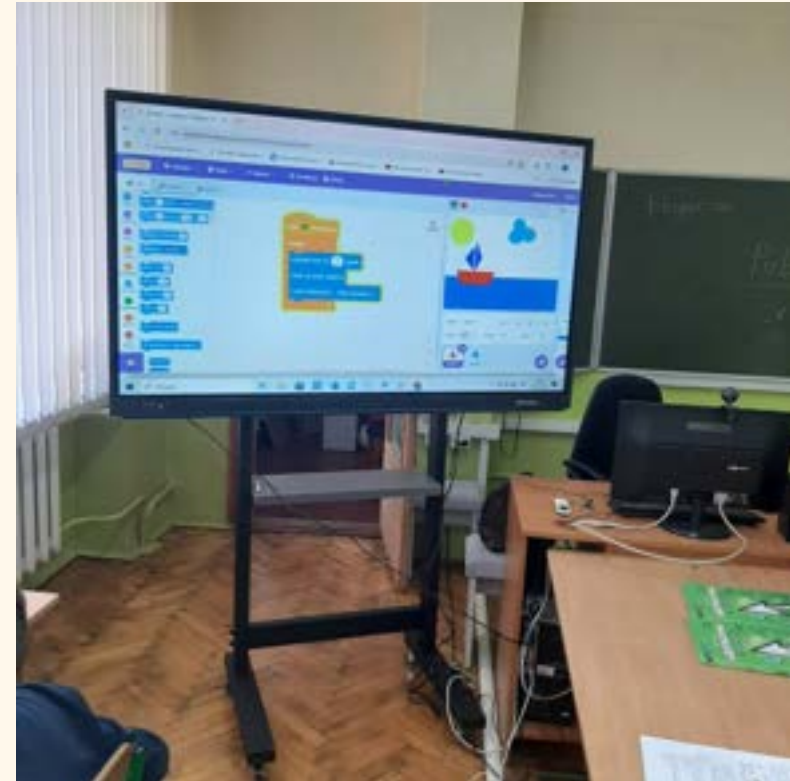
- На сайті ЗО і на сторінці розміщено інформаційні матеріали:
- ✓ «правила безпеки дитини під час евакуації»,
- ✓ «Як зняти психологічну напругу»,
- ✓ «Як боротися зі стресом»,
- Телефонне консультування батьків і дітей з аспектів:
- ✓ «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнного стану»,
- ✓ «Корисні поради батькам під час воєнного стану»,
- ✓ «Психологічна підтримка у сім'ї під час воєнного стану»,
- ✓ «Особливості спілкування з батьками/дітьми у стані психологічної напруги»



Покращення матеріально-технічної бази

Відділ освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради

- Комплект мультимедійного обладнання Тип 3 Панель з мобільною стійкою - 8 шт.
- Ноутбук 2E Imaginary 15 - 1 шт.



Покращення матеріально-технічної бази



Відділ освіти виконавчого комітету
Бібрської міської ради

Кабінет «Захист України»

- Окуляри тактичні - 1 шт.
- Рації - 4 шт.
- Наколінники, налокотники - 4 шт.
- Наплічник - 1 шт.
- Каремати - 5 шт.
- Комплект звукових та розбірних мін - 2 ком.
- Бронежелеет з пластинами - 2 шт.



Покращення матеріально-технічної бази



Відділ освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради



Комп'ютерні симулятори управління дронами
для навчального кабінету «Захист України»

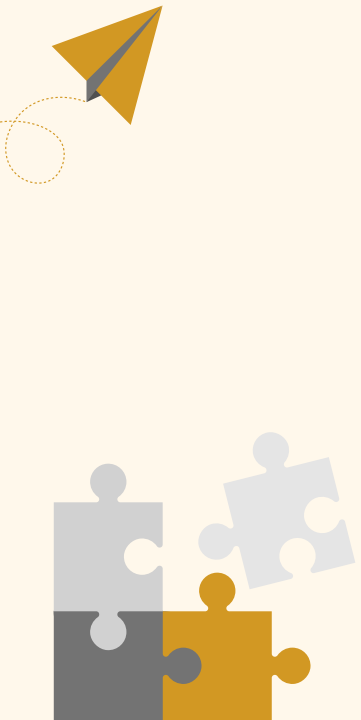


Покращення матеріально-технічної бази

Відділ освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради

Кабінет «Захист України»

Медичне обладнання



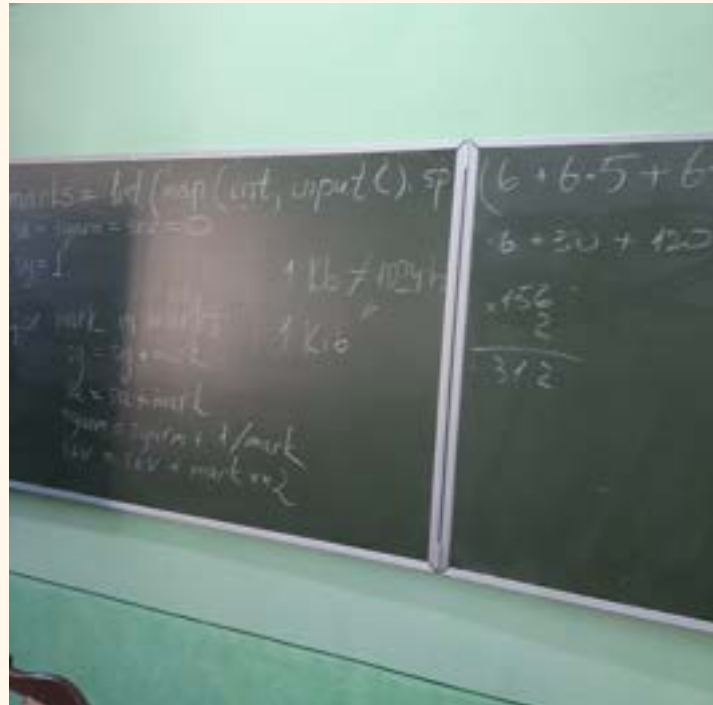
Покращення матеріально-технічної бази



Відділ освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради



- 
- Крейдові дошки- 2 шт.
 - Спортивний інвентар (м'ячі футбольні, м'ячі волейбольні скакалки, волейбольна сітка, перекидне табло



ПРОТЯГОМ 2024/20245Н.Р. У 30



1

системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів

2

дотримання правил дорожнього руху, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час

3

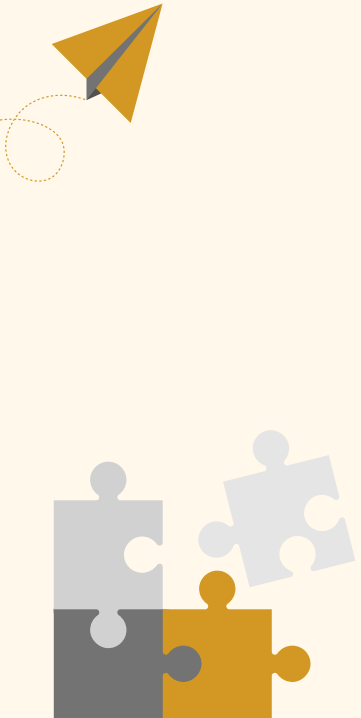
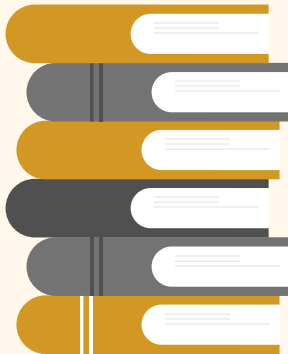
дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

4

питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на зборах батьківського самоврядування

5

класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з БЖД, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з БЖД, класних журналах



Охорона праці, безпека життєдіяльності



19.09.2024 – просвітницька акція “Запобігти. Врятувати. Допомогти”

04.04.2025 – урок з мінної безпеки (Володимир Герасимович- провідний інспектор Львівського РУ ГУ ДСНС України у Львівській області)

08.04.2025 – День цивільного захисту



Години спілкування
«Безпека на всі 100»



Відеолекторій «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях»

Дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання та праці



- Заклад забезпечено антисептичними засобами, безконтактними термометрами, облаштовано ізолятор
- Здійснено технічне обслуговування вогнегасників
- Медичний кабінет та аптечки укомплектовано необхідними медикаментами та перев'язувальними матеріалами
- Дотримання карантинних норм та санітарно-гігієнічного режиму роботи школи



Охорона праці, безпека життєдіяльності



Уроки у класі безпеки

Перегляд роз'яснювальних роликів:
«Бережи себе», «Безпека дітей на залізниці», «Правила безпеки»

23.04.2024, 10.10.2024, 06.11.2024,
06.12.2024 - навчальні тренувальні
евакуації



Охорона праці, безпека життєдіяльності

23.04.2024 Єдиний День цивільного захисту

- Виховні заняття:
 - ✓ 1-4-кл. «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання»;
 - ✓ 5-8 кл. «Обережно! Небезпека»;
 - ✓ 9-11 кл. «Захисти своє життя. Порядок дій у НС».
- Тематичні уроки:
 - ✓ 1-4 кл. «Безпечна прогулянка в період війни»;
 - ✓ 5-8 кл. «Бережи здоров'я і життя»;
 - ✓ 9-11 кл. «Надання першої домедичної підготовки» .
- Практичні заняття:
 - ✓ Конкурс малюнків на тему цивільного захисту;
 - ✓ Вікторина «Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях»;
 - ✓ Виготовлення ватно-марлевих пов'язок ;
 - ✓ Відеоурок «Надання першої домедичної допомоги»;
 - ✓ Тести на теми життєвих ситуацій;
 - Показ навчального кінофільму з теми цивільного захисту.



Дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання та праці



Було здійснено:

- Випробування мікробіологічних показників – змивів з посуду.
- Проби питної води водопровідної.
- Перевірка мікроклімату за показниками температури, вологості та освітленості.
- Плановий комплексний захід щодо дотримання вимог Санітарного регламенту
- Всі показники відповідають вимогам
- Дезінфекція навчальних приміщень



Контрольно-аналітична діяльність адміністрації ЗО



2024–2025 н. р. відвідано:

- навчальних занять – 186,
- заходів з формування громадянських компетентностей – 20,
- презентацій дослідницьких, екологічних, творчих, ІТ-, STEM-проєктів – 25,
- годин класного керівника – 29,
- методичних заходів – 32,
- батьківських зустрічей – 10.



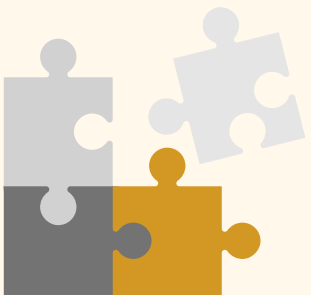
Підготовка аналітичних матеріалів до засідань педагогічних рад

№ з/п	Тема педради	Термін проведення	Відповідальні
1.	Особливості організації освітньої діяльності у 2024/2025 н. р.	Серпень 2024 р.	Адміністрація ліцею
2.	Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Інтеграція навчання як важливий чинник підвищення якості освітнього процесу	Жовтень 2024 р.	Заступник керівника ліцею Шпак О.С., завідувач філії Юзва В.І.
3.	Шляхи подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Профілактика булінгу, шкідливих uzалежнень. Кібербезпека у закладі освіти	Грудень 2024 р.	Заступник керівника Ковальчук М.Р.
	Результати вивчення стану адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х класів, дітей з числа ВПО		Практичний психолог Яценко Б.Є., соціальний педагог Курись Т.З.
	Професійний стандарт вчителя як спосіб самооцінювання освітньої діяльності педагога		Заступник керівника ліцею Шпак О.С.
4.	Стан викладання іноземної мови у ліцеї та філії	Березень 2024 р.	Заступник керівника ліцею Чабан В.М.
	Про роботу педагогічного колективу щодо розвитку мовленнєвої компетентності здобувачів освіти		Заступники керівника ліцею Шпак О.С., Чабан В.М., завідувач філії Юзва В.І.
5.	Шляхи удосконалення психологічної підтримки учасників освітнього процесу Результати самооцінювання якості освітньої діяльності навчального закладу та шляхи її вдосконалення.	Травень 2025 р.	Практичний психолог Яценко Б.Є., соціальний педагог Курись Т.З.
	Результати самооцінювання якості освітньої діяльності навчального закладу та шляхи її вдосконалення.		Адміністрація ЗО та філій





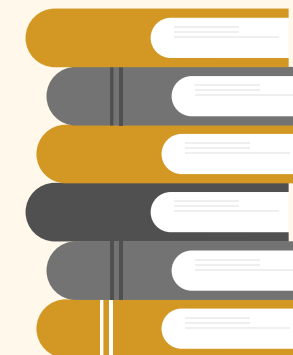
- Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходив відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею (2024/2025 н. р. проведено **12** засідань педагогічної ради), відповідних аналітичних наказах.
- За навчальний рік було видано **383** наказів з основної діяльності, які мобілізували колектив ліцею на вирішення основних завдань освітнього процесу.
- Окрім того, наказів тривалого зберігання – **307**, тимчасового – **79**, наказів по руху учнів – **111**.
- Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводилися систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.
- За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація ліцею робила порівняльний аналіз і приймала певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.
- Опрацьовано звернень громадян - **125**



У травні 2025 р. у ліцеї
здійснено комплексне самооцінювання
4-х напрямків діяльності:

- освітнє середовище,
- педагогічна діяльність,
- оцінювання,
- управлінські процеси.

Результати самооцінювання проаналізовано на
педагогічній раді 30.06.2025 р.

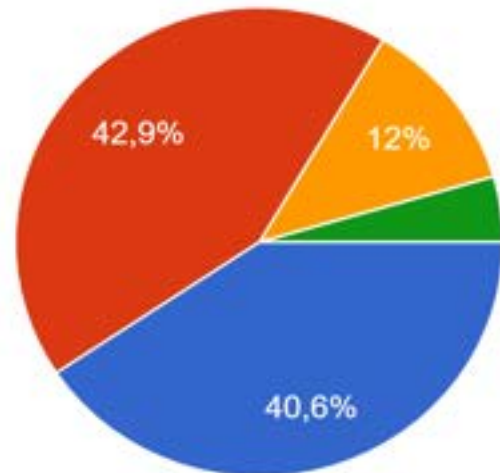


Анкета для учнів



12. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

133 відповіді



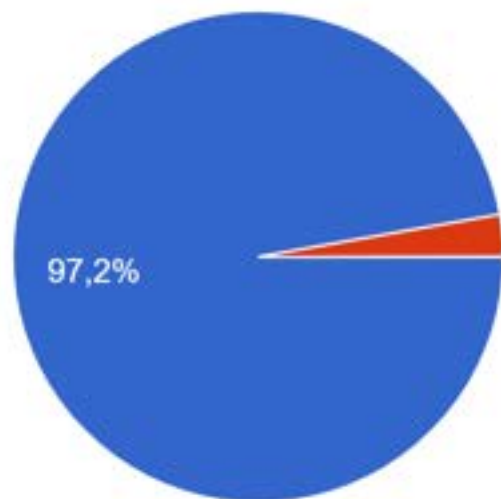
- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.



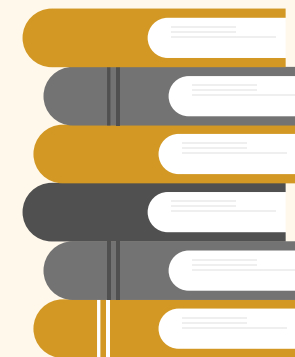
Анкета для педагогічних працівників



36) У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...х ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги
72 відповіді



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

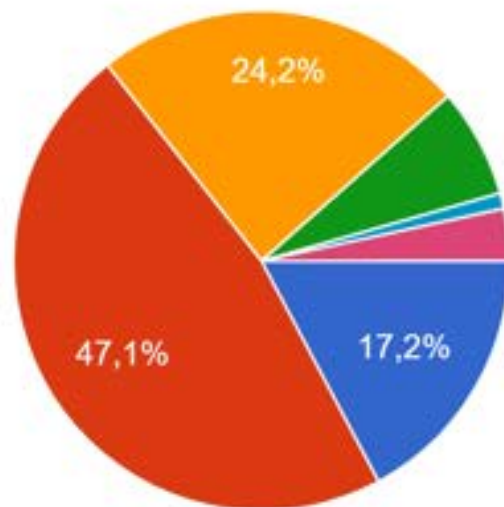


Анкета для батьків



У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:

297 відповідей



- піднесеному, з радістю;
- здебільшого охоче;
- не проявляє особливих емоцій;
- здебільшого неохоче;
- пригніченому;
- відмовляється йти до школи.
- складно сказати

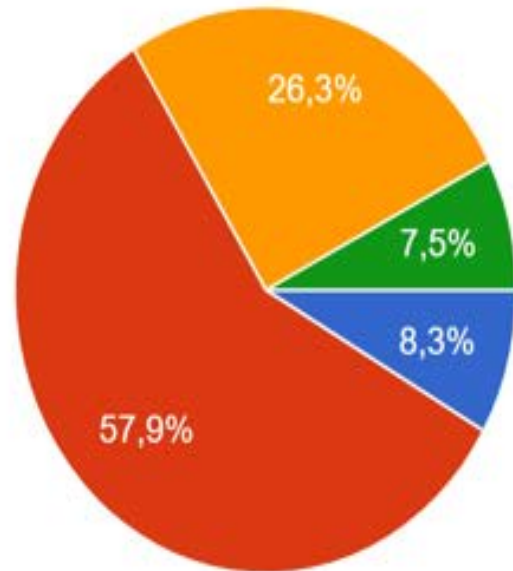


Анкета для учнів

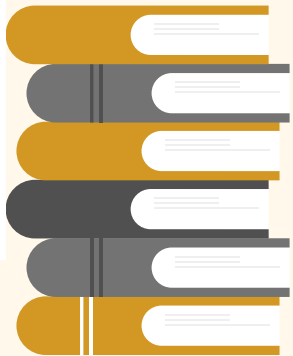


1. Вам подобається перебувати у школі?

133 відповіді



- дуже подобається;
- подобається;
- не дуже подобається;
- не подобається.

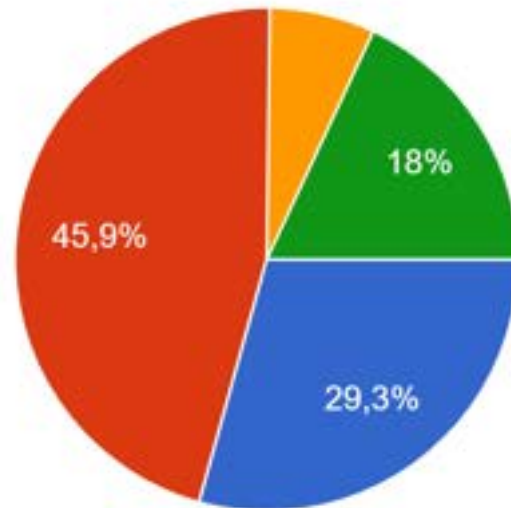


Анкета для учнів

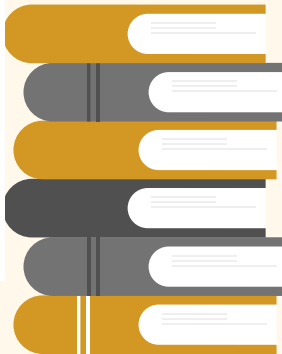


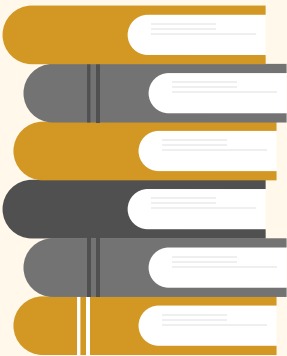
11. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

133 відповіді



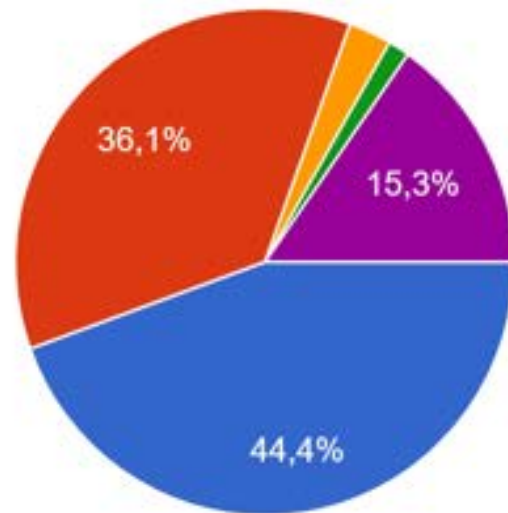
- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;





27) Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

72 відповіді

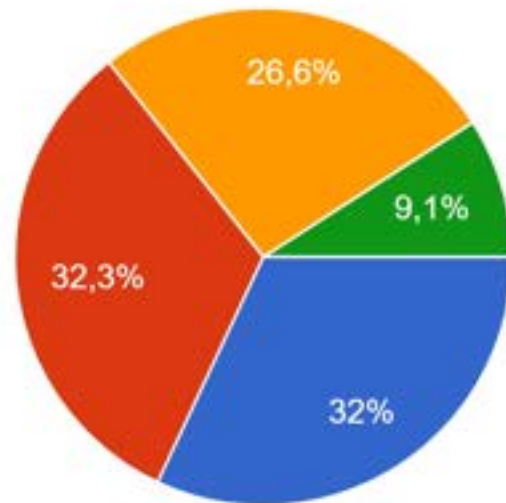


- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні
- Я не харчуюся у закладі

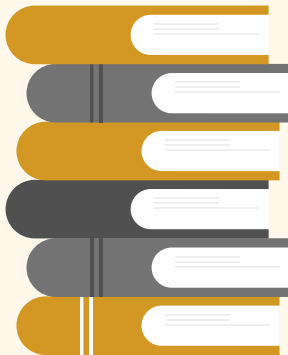


Ваша дитина харчується у закладі освіти?

297 відповідей



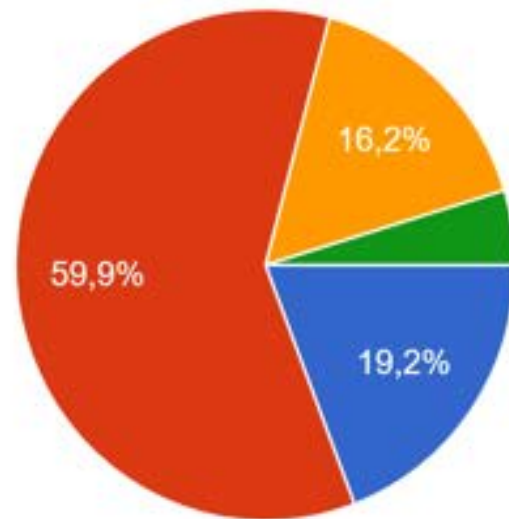
- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.



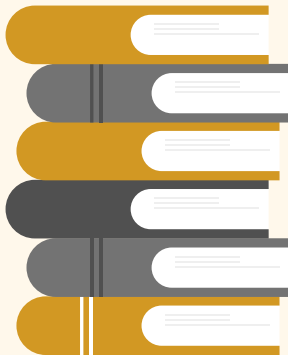


Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

297 відповідей



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.



СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА



**Розширення співробітництва
між школою та громадськістю,
вихід на всеукраїнський
та міжнародний рівні**

**Висока
результативність
участі в конкурсах
різних рівнів**

**Сучасна матеріально-
технічна база та сучасний
естетичний вигляд**

**Забезпечення
якісного
рівня знань**

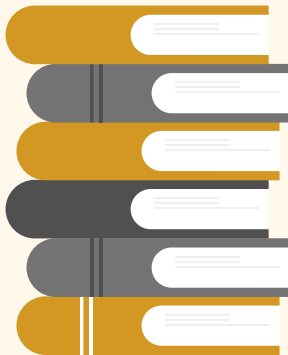
**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Висока результативність
ЗНО, вступу випускників
до ВНЗ**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий рівень
професіоналізму вчителів**

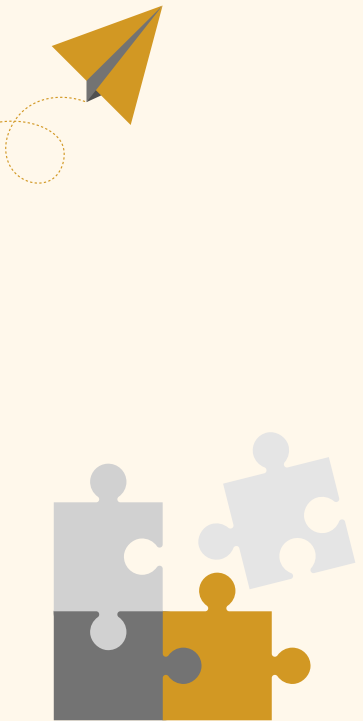
**Підвищення
іміджу закладу освіти**

**Позитивний мікроклімат
у колективі, спільна ідея**



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

- Перехід на профільну старшу школу
- Оновлення змісту освіти
- Професійний розвиток педагогів
- Орієнтація на потреби учня
- Сучасне освітнє середовище
- Педагогіка партнерства
- Наскрізний процес виховання
- Ефективне управління



Проблемні завдання

- оновлення комп'ютерних класів та наочності з усіх предметів
- перетворення бібліотеки в інтегрований інформаційний центр
- дотримання єдиних вимог до оцінювання, відповідно критеріїв
- застосування різних технік формувального оцінювання
- профілізація старшої школи
- переналаштування внутрішньої готовності вчителя до змін в освіті
- створення предметно-орієнтованих та навчально-інформаційних середовищ у ЗО
- збільшення кількості мультимедійних комплексів
- збільшення точок якісного інтернету
- єдиний інформаційний простір
- переосмислення ролі вчителя, оновлення професійного мислення
- дотримання академічної доброчесності
- дієва цифровізація
- В здобувачів освіти не сформована потреба в цілепокладанні та усвідомленні власної життєвої траєкторії
- конфлікт між можливостями дітей та побажаннями батьків щодо їх майбутнього

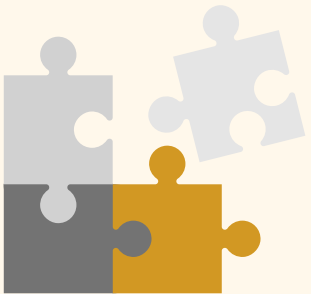


Майбутнє ліцею залежить від

- створення комфортного психолого-педагогічного та соціального середовища;
- розвитку мотивації до творчої діяльності в учнівському та педагогічному колективах;
- інноваційного потенціалу ліцею;
- цифровізації освітнього процесу;
- створення сучасної навчально-матеріально-технічної бази;
- здійснення кардинальних базових перетворень у контексті Нової української школи (вчителі – агенти змін, партнери в освітньому процесі; учні – здобувачі освіти, соціалізовані випускники);
- досягнення нової якості освітнього процесу;
- компетентності керівника та адміністрації

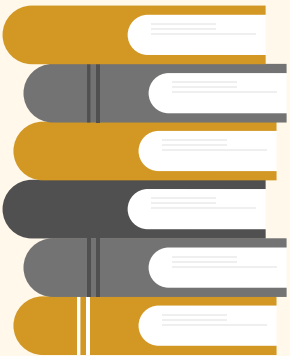


**Ми не зупиняємося,
у новому
2025 - 2026
навчальному році -
нові звершення та
перемоги!**

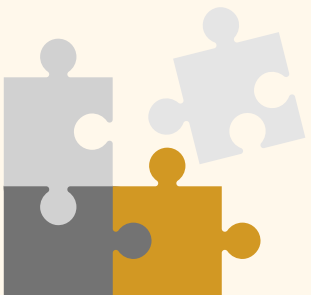




Дякую за увагу!



*Якісна освіта –
суспільне благо і
основне право людини.
Наше завдання - кожній
дитині дати доступ до
якісної освіти.
Творімо освіту нової
якості!*



2024- 2025 н. р.

