

# ***ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІНТЕРНАТУРИ***

***у 2023-2024 навчальному році***

***Інтерн: Чура Наталія Мирославівна  
асистент вчителя інклюзивного класу***

***Педагог-наставник: Мідяна Люба  
Миронівна вчитель початкових класів***

**Метою** інтернатури є отримання теоретичної та практичної підтримки, та збагачення педагогічного досвіду відповідно до умов сучасної освіти

**Завданням** педагогічної інтернатури є створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, набуття фахових компетенностей, педагогічної майстерності, формування поваги до професії і суспільного ставлення до трудової діяльності, формування інституту наставництва.

Відповідно до програми інтернатури я здобула певні навички та знання необхідні для роботи в освітньому середовищі.

***Програма педагогічної інтернатури має такі розділи:***

- 1.Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.
- 2.Безперервний професійний розвиток.
- 3.Управління навчальним процесом.
- 4.Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу.
- 5.Очікування результатів.

***1.Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища***

Навчилася організовувати разом з іншими педагогами процес в інклюзивному класі та підтримувати сприятливий мікроклімат в учнівському та батьківському колективі.

## 2. Безперервний професійний розвиток.

1. Ознайомилася із методиками навчання дітей навичок читання, письма та математичних компетентностей, серед яких техніка глобального читання за методикою Корсунської, методика читання Гелена Домана.

**СКЛАДАЄМО СЛОВА**

МИ → ША  
          ЛО

ВА → ТА  
          ЗА

ДИ → ВО  
          НЯ

КО → ЗА  
          СА

НО → ТА  
          ГА

ЖА → ЛО  
          БА

**ЧИТАЙЛИК**  
ЧИТАЄМО ПО СКЛАДАХ  
ЛЕГКО І ЦІКАВО

КО ЗА

СО ВА

РИ БА

ЖА БА

• Прочитай склади за стрілочками та утвори слова.  
• Поглянь, чи є на сторінці предмети, що означають ці слова.

6



ЛИПА



2. Навчилася використовувати на практиці новітні методи заохочення дітей до освітнього процесу, а саме ефективним виявився візуальний розклад та система жетонів.



2. Навчилася оцінювати вміння та досягнення учнів.

3. Пройшла курси підвищення кваліфікації по темі: «Психолого-педагогічні особливості співпраці з дітьми з особливими освітніми потребами в процесі навчання» (8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

### *3. Управління освітнім процесом*

1. Ознайомилася зі всіма інструкціями та нормативно-правовими документами, які регламентують освітній процес в початкових класах та ознайомилася із навчальною програмою НУШ (за Р. Шияном).

2. Навчилася проводити адаптацію навчальної програми згідно потреб та індивідуальних особливостей дитини з ООП.

3. Навчилася вивчати та аналізувати динаміку розвитку дітей з ООП та решти дітей загалом та оцінювати їхні досягнення

#### ***4. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу.***

Під час роботи наставником було проведено бесіди щодо організації освітнього процесу:

1. Створення інклюзивного-освітнього середовища в НУШ (вересень);
2. Професійно-просвітницька робота з учнями та батьками щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни (вересень);
3. Культура здорового та безпечного життя (жовтень);
4. Робота з учнями та їх батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі інтернет (листопад).

Опрацьовано:

1. Інтерактивні технології;
2. Метод проектів;
3. Технології розвитку критичного мислення ;
4. Інформаційно- комунікативні технології;
5. Типи та структуру уроків НУШ (протягом навчального року)

Навчилася взаємодіяти з іншими педагогами та безпосередньо з батьками дітей та створювати позитивний мікроклімат в початковому середовищі

*РАЗОМ З НАСТАВНИКОМ МИ ПРОВЕЛИ СПІЛЬНІ УРОКИ. НАЙБІЛЬШЕ ЇМ СПОДОБАЛОСЯ ЗАНЯТТЯ НА ТЕМУ «ДЕНЬ МИРУ»*



*Проведення уроку на тему: «Дорожні знаки та безпека на дорозі»*





## *Результати:*

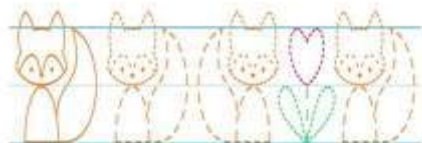
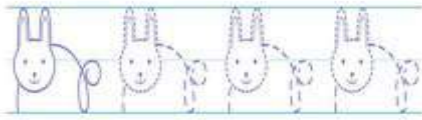
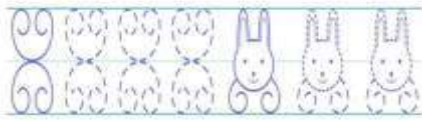
1.Опрацювала новітні методики навчання дітей із ООП та нові методи заохочення дітей до навчання



3.Вивчила та навчилася застосовувати методики навчання дітей письма і читання та математичних

компонентностей на практиці.



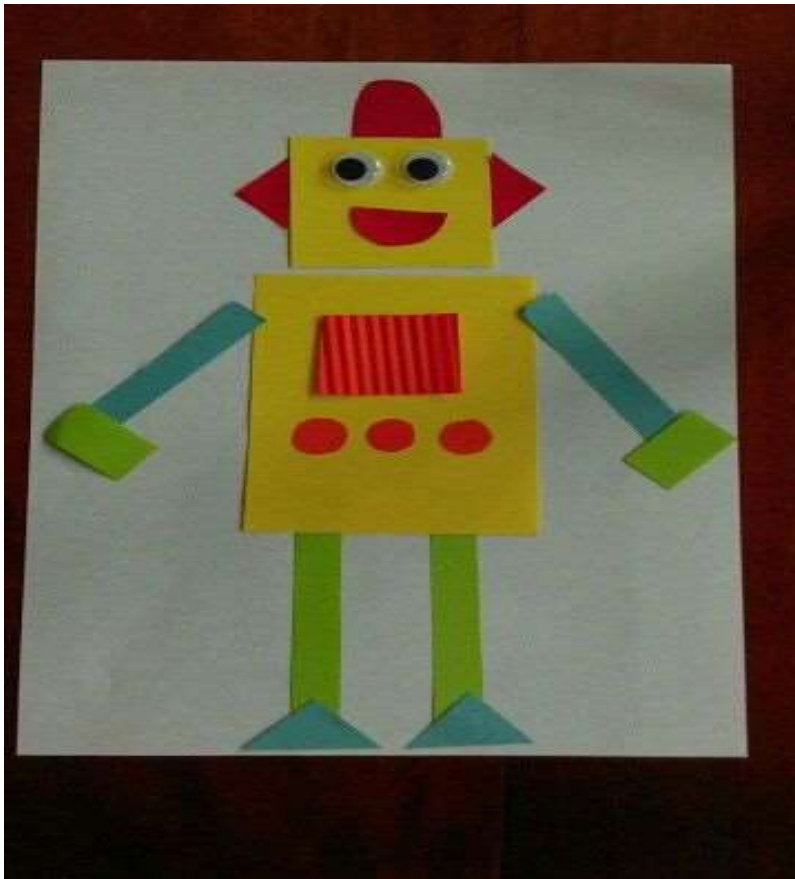


$5-3$   $3+4$   $4-1$   $4-2$   
 $2+5$   $7-3$   $8-1$   $2+2$   $1+6$   
 $8-5$   $5-4$   $1+2$   
 $6+1$   $5-1$   $3+4$   
 $7-5$   $4+3$   $5+2$   $8-6$   
 $6-3$   
 $4+2$   $8-3$   $3+2$   
 $1+4$   $7-1$   $4+1$   
 $8-2$   
 $6-1$   
 $1+5$   $3+3$

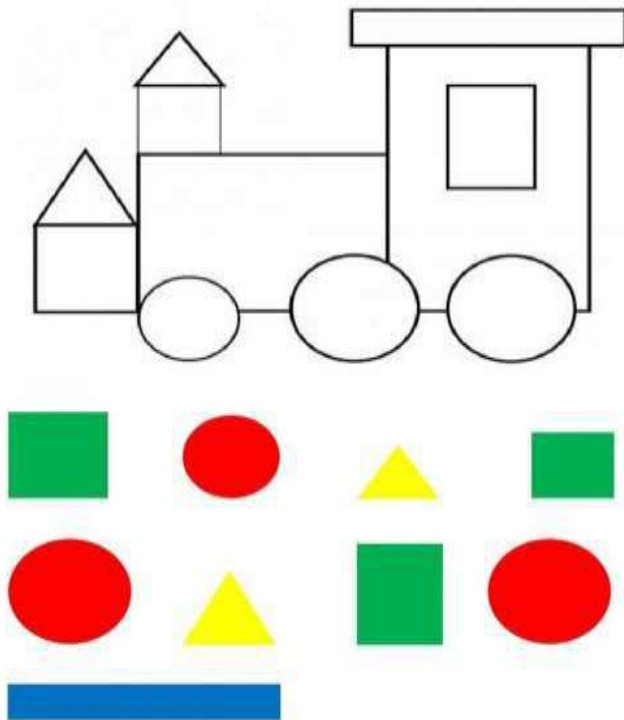
1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7

9 2 9 1 2 1 1 1  
 1 1 8 8 10 8 8 1  
 2 3 3 2 8 10 8 1  
 9 9 9 2 8 8 1 2  
 1 1 1 1 1 1 1 1  
 3 4 3 2 6 6 6 1  
 1 1 1 5 3 3 7 3 2  
 1 1 1 4 3 3 6 6 1  
 1 2 2 1 1 1 1 1

1 2 3 4 5  
 6 7 8 9 10



THE WORLD IS FULL OF COLOURS



Навчилася оцінювати навчальні досягнення учнів та проводити спостереження

