



Місія школи -

формувати здорову, життєво творчу,
соціально зрілу, духовно розвинену
особистість з високим рівнем
національної
та громадянської
свідомості



© Г.М. Островерха

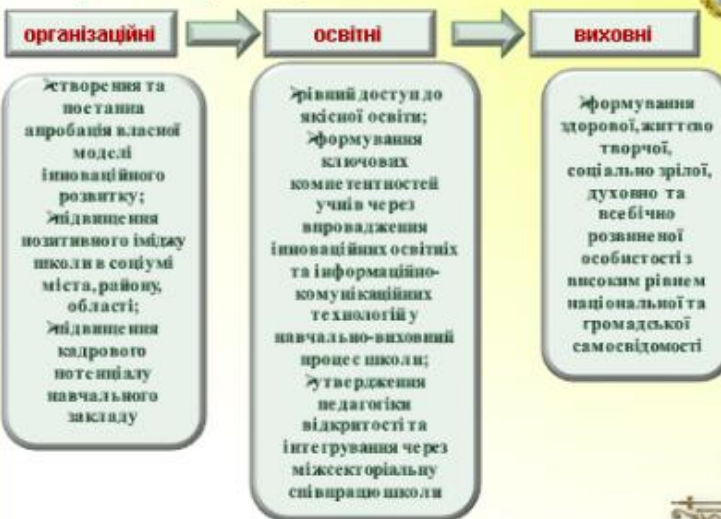
Загальношкільна проблема

Формування ключових компетентностей учнів
через впровадження інноваційних освітніх
та інформаційно-комунікаційних технологій
у навчально-виховний процес школи



© Г.М. Островерха

Параметри діяльності школи



© Г.М. Острова

Кадровий склад колективу:



Штатні одиниці за штатним розписом – 91
Фактично зайняті посади – 91

Адміністрація – 5
Педагогічні працівники – 67
Обслуговуючий персонал – 24



Середнє тижневе педагогічне навантаження – 14 год.

© Г.М. Острова

Якісний склад педагогічного колективу:



З вищою освітою – 66
Із середньою спеціальною освітою – 1
“ Спеціаліст вищої категорії ” – 41
“ Спеціаліст I категорії ” – 7
“ Спеціаліст II категорії ” – 8
“ Спеціаліст ” – 10
Тарифна ставка – 1
Педагогічні звання :
“ учитель-методист ” – 10
“ старший учитель ” – 23



© Г.М. Острова

Мережа класів 2016-2017 н.р.



Функціонувало **27** класів, з них:

- 1 – 4 - **10** класів – **262** учні
- 5 – 9 - **12** класів – **326** учнів
- 10 - 11 - **4** класи – **81** учень

Середня наповнюваність класу **25** учнів.
прибуло – **2** учні

Проектна потужність навчального закладу – **1290** учнів
навчалося – **674** учнів



© Г.М. Островадка

Групи продовженого дня



- 1 – 4 класи - **1** група
(шестигодинне перебування);
- 5 -7 класи – **2** групи
(тригодинне перебування)



Індивідуальне навчання

4 учні

© Г.М. Островадка

Тижневе навчальне навантаження на учня



- 📅 1 кл. – 20 год;
- 📅 2 кл. – 22 год;
- 📅 3 – 4 кл. – 23 год;
- 📅 5 кл. – 28 год;
- 📅 6 кл. – 31 год;
- 📅 7 кл. – 32 год;
- 📅 8 – 11 кл. – 33 год



© Г.М. Островадка

Виконання Закону України «Про загальну середню освіту»



Навчальний рік	Кількість випускників 9-х класів	Навчаються		Не навчаються за станом здоров'я
		УЗОШ ІІІ ст.	У закладах І-ІІ рівня апробатації	
2012-2013	53	46	6	1
2013-2014	60	49	10	1
2014-2015	49	43	6	0
2015- 2016	57	51	6	0
2016-2017	54	-	-	2

© Г.М. Острозька

Організація дошкільної підготовки дітей



- Щотижневі заняття у "Школі майбутнього першокласника" (вчителі початкових класів Базюк М. Є., Марко І. С., Ватуляк О. З.)
- Підготовчий психолого-педагогічний супровід (заняття з дітьми та батьками практичного психолога Яценко Б.Є.)



© Г.М. Острозька

Рівень навчальних досягнень Школа І ступеня



Загальна кількість навчальних годин – **249**, з них:

- інваріатна складова – **231** год;
- варіативна – **18** год

Загальна кількість учнів 1-4 кл. – **262**

(з них **71** учень 1 класів – не атестовані)

I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень
10 уч. ≈ 5 %	50 уч. ≈ 26 %	101 уч. ≈ 53 %	30 уч. ≈ 16 %

Нагороджено Похвальним листом

“За високі досягнення в навчанні” – **30** учнів

© Г.М. Острозька

Школа II ступеня



Загальна кількість навчальних годин – **442**, з них:

- інваріатна складова – **406** год;
- варіативна – **36** год

Загальна кількість учнів 5 - 9 кл. – **326**

I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень
43 уч. ≈ 13 %	154 уч. ≈ 47 %	124 уч. ≈ 38 %	5 уч. ≈ 2 %

Нагороджено Похвальним листом
“За високі досягнення в навчанні” – **5** учнів

© Г.М. Оставак



Школа III ступеня



Загальна кількість навчальних годин – **152**, з них:

- інваріатна складова – **140** год;
- варіативна – **12** год

Загальна кількість учнів 10-11 кл. – **86**

I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень
13 уч. ≈ 15 %	29 уч. ≈ 34 %	37 уч. ≈ 43 %	7 уч. ≈ 8 %

Нагороджено Похвальним листом
“За високі досягнення в навчанні” – **4** учні
Випущено зі школи **40** випускників 11-х класів

© Г.М. Оставак



Призери Всеукраїнських предметних олімпіад III етапу

2016 -2017 н.р.



Шкурлатович Марія
(9-Б) – III місце,
учитель – Михалик Г. М.



Підгородецький Андрій (7-В) – II місце,
учитель – Боднар Г. Я.



© Г. М. Оставак



Переможці II етапу
Всеукраїнських предметних олімпіад
2016 -2017 н.р.



© Г. М. Острова

Лауреати II етапу
конкурсів різного роду обдарувань
2016 -2017 н.р.



Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник" – 87 учасників

© Г. М. Острова

Управлінський проект
«Школа успіху» -



основа інноваційної діяльності
навчального закладу

Параметри

- довготерміновий
- колективний
- творчий
- особистісно орієнтований



© Г. М. Острова

Інформаційний проект «Школа в інформаційному просторі»



- формування повної електронної бази школи;
- створення вчительських блогів, сайтів;
- загальна комп'ютеризація школи, наявність мультимедійного забезпечення;
- організації умов для дистанційного навчання учнів;
- повна комп'ютерна грамотність педагогічного колективу;
- упровадження навчальних курсів «Сходинки до медіаграмотності», «Медіаосвіта», «Медіакультура»



<http://www.bibrka.school.org.ua/index.html>
ostroverha.blogspot.com



© Г.М. Островадка

Здоров'язберігаючий проект «Школа сприяння здоров'ю»



- створення ефективної системи здоров'я;
- формування розумної системи потреб і пріоритетної серед них – потреби у здоровому способі життя;
- запровадження сучасних превентивних курсів «Майбутнє починається сьогодні», «Молодь проти ВІЛ/СНІДу», «Ти не один: куди звернутися за допомогою, підтримкою, порадою» ;
- своєчасна і якісна пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих uzалежнeнь та девіантної поведінки;
- співпраця з мережею клінік, дружніх до молоді, на базі Західноукраїнського педіатричного центру, Львівським обласним центром здоров'я, «Міжнародним шкільним проектом»;
- створення системи моніторингу здоров'я;
- організація конференції «Дитина в кризовому соціумі»



© Г.М. Островадка

Реалізація Всеукраїнського проекту «Обдарована дитина»



- упровадження технологій особистісно орієнтованого та розвивального навчання;
- розвиток природних обдарувань і творчих здібностей через організацію позакласної роботи;
- активна участь у інтелектуальних та творчих конкурсах, предметних олімпіадах;
- активна проектна дослідницька діяльність;
- розвиток мистецьких обдарувань учнів через мікропроект «Школа – місце твоєї творчості»



© Г.М. Островадка

Виховний проект

“Шкільна виховна програма”

- формування особистості з системою знань про здоровий спосіб життя та безпечну поведінку;
- виховання активної та соціально зрілої особистості, патріота України;
- формування духовності правової свідомості та культури школярів на засадах традиційних цінностей українського народу;
- активна практика культурологічних проектів
- створення середовища психологічного комфорту для всіх учасників навчально-виховного процесу



© Г.М. Осипова

Проект

“Формування лідера у середовищі школи”

- створення умов для розвитку творчих організаторських та лідерських здібностей;
- виховання соціально зрілої, ініціативної особистості через участь у діяльності учнівського парламенту;
- виховання національно свідомої, соціально активної особистості;
- формування у шкільному середовищі українського патріота з високим рівнем правової культури, естетичного світовідчуття та відповідальності за долю України;
- апробація лідерських здібностей учнів через залучення до організації відповідних аспектів навчально-виховного процесу

© Г.М. Осипова

Міжсекторіальна співпраця школи у контексті проекту “Зірка партнерства”

- встановлення ділових зв'язків з органами місцевого самоврядування, науковими освітніми, медичними установами та правоохоронними структурами;
- залучення громадськості, церкви до співпраці зі школою;
- реалізація соціальних, екологічних, культурологічних та освітніх проектів для громади



© Г.М. Осипова

