

# Оцінювання творчого проєкту

## (трудове навчання, технології)

Оцінювання навчальних досягнень учнів з трудового навчання здійснюється у двох аспектах: оцінюється рівень оволодіння теоретичними знаннями та якість практичних умінь і навичок, тобто здатність до застосування вивченого матеріалу під час виконання практичних робіт.

**Критерії, за якими здійснюється оцінювання навчальних досягнень учнів мають комплексний характер.**

*Затверджені наказом МОН України №371 від 5.05.2008 року*

- рівень застосування знань та умінь в практичній роботі;
- уміння користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації;
- дотримання технічних вимог у процесі виконання робіт (якість виробу);
- уміння організувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи; рівень сформованості трудових прийомів і умінь виконувати технологічні операції; дотримання правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог;
  - дотримання норм часу на виготовлення виробу;
- рівень самостійності у процесі організації і виконанні роботи (планування трудових процесів, самоконтроль і т.п.), виявлення елементів творчості.

Оцінювання проєктів містять еталонні вимоги до знань, що передбачають міцність і глибину їх засвоєння, самостійність учнів, уміння застосовувати здобуті знання на практиці.

## Основні етапи проєкту:

### ➤ Організаційно-підготовчий етап.

- Аналіз майбутньої діяльності.
- Вибір оптимального варіанту конструкції.
- Підбір матеріалу.
- Планування технологічного процесу.
- Розробка конструкторсько-технологічної документації.
- Організація робочого місця.

### ➤ Технологічний етап.

- Учень виконує технологічні операції (виготовляє виріб), корегує свою діяльність, здійснює самоконтроль і самооцінку своєї діяльності.
- Оцінка якості.
- Дотримання технологічної, трудової дисципліни, культури праці.

### ➤ Заключний етап.

- Коригування (за необхідності) виконаного виробу відповідно до запланованого.
- Корегування технології виготовлення виробу (за необхідності); остаточний контроль.

# *Критерії оцінювання проекту:*

- Обсяг і повнота розробки, виконання прийнятих етапів проектування, самостійність, завершеність, готовність до сприйняття проекту іншими людьми, матеріальне втілення проекту.
- Оригінальність матеріального втілення проекту.
- Якість технологічної документації.

Якість виробу, відповідність стандартам, оригінальність.

- Уміння організовувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи.
- Дотримання правил безпечної роботи та санітарно-гігієнічних вимог.
- Дотримання норм часу на виготовлення проекту.

**Загальна оцінка є середньоарифметичною :**

1. за поточну роботу;
2. за виріб;
3. за технологічної документації.

- **При оцінюванні поточної роботи** враховуються правильність виконання прийомів і способів роботи, раціональність виконання праці та організації робочого місця, економне використання матеріалів, електроенергії, дотримання правил техніки безпеки, добросовісність виконання роботи, упровадження самоконтролю.
- **При оцінюванні виробу** враховуються практична спрямованість проекту, якість, оригінальність і закінченість виробу, його естетичне оформлення, виконання завдання з ефектами новизни, економічна ефективність проекту, можливість його більш широкого використання, рівень творчості та ступінь самодіяльності учнів.
- **При оцінюванні технологічної документації** слід звернути увагу на чіткість, акуратність, правильність та якість виконання графічних завдань - схем, креслень.