

Анкета для педагогічних працівників

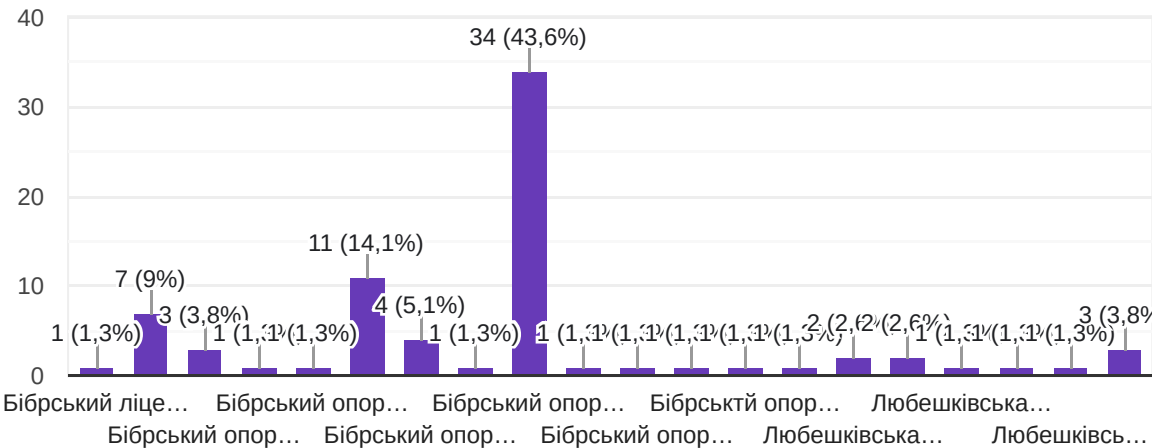
78 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Заклад освіти

 [Копіювати](#)

78 відповідей



Дата анкетування

76 відповідей

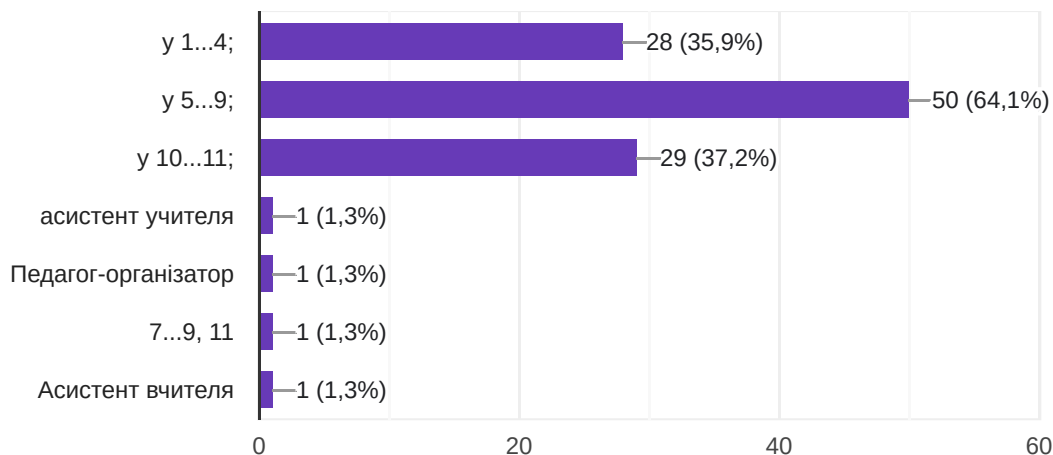
трав. 25р.	19													
черв. 25р.	16													
черв. 1991 р.	30													
трав. 2025р.	15	19	37	20	10	21	6	22	4	26	12	29	2	
черв. 2025р.	16													



1) В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

78 відповідей

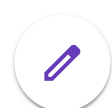
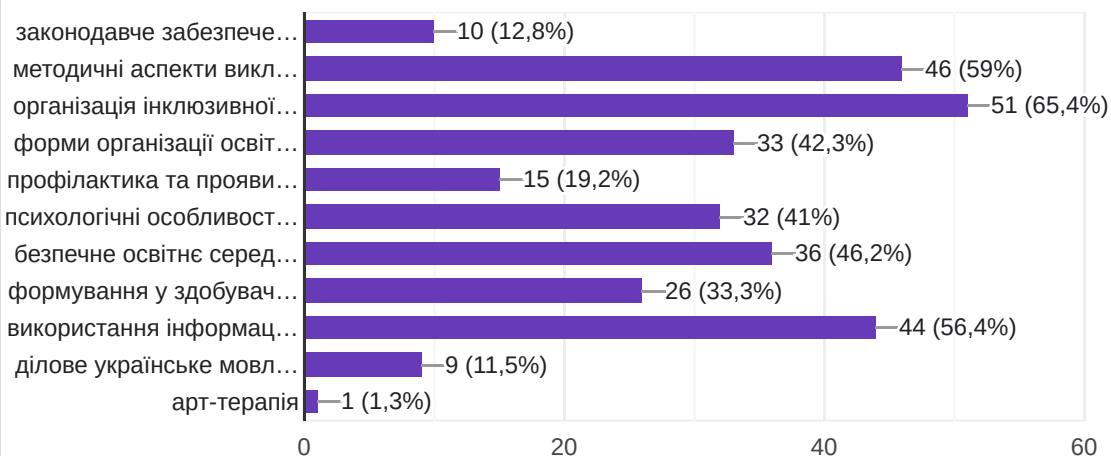


Педагогічна діяльність

2) Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей).

 Копіювати

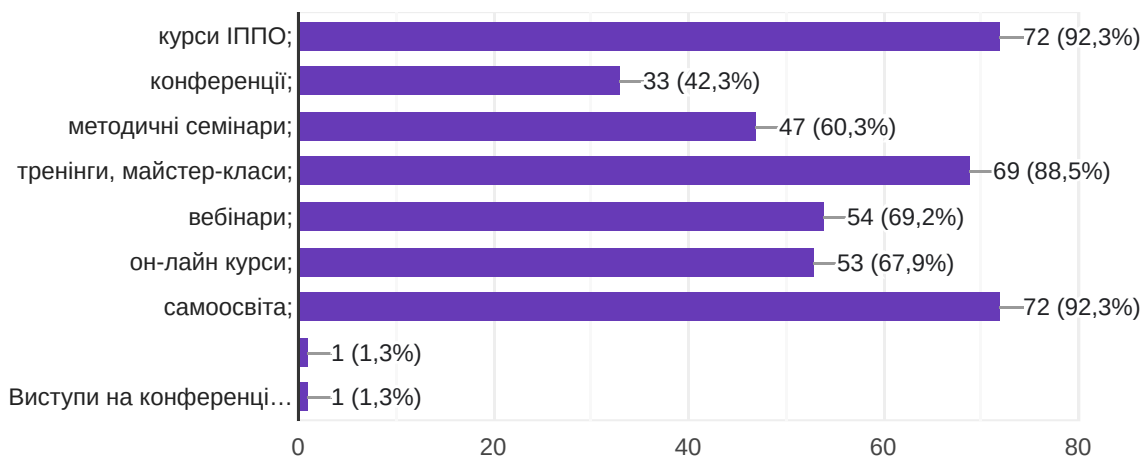
78 відповідей



3) За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

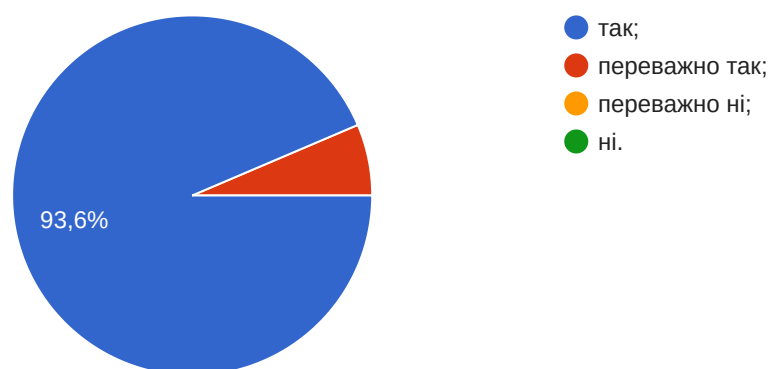
78 відповідей



4) У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

 Копіювати

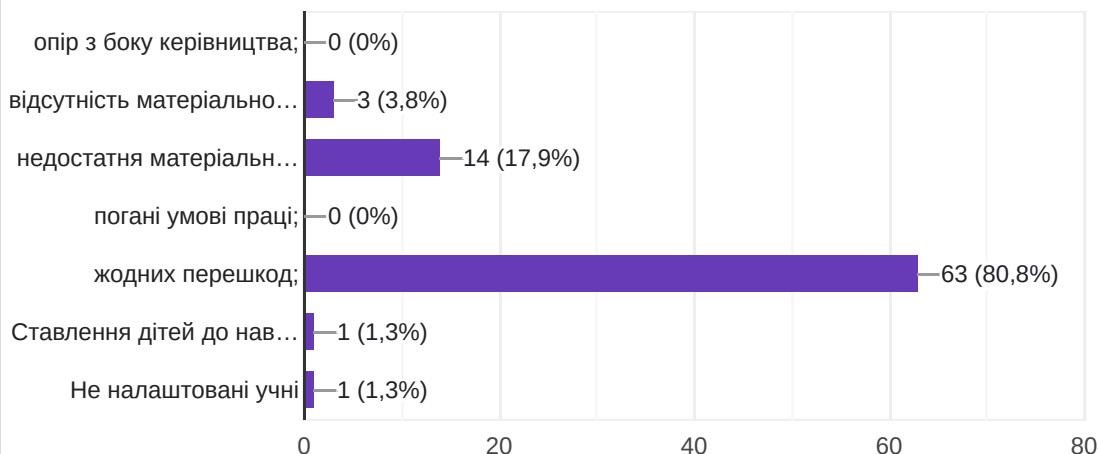
78 відповідей



5) Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

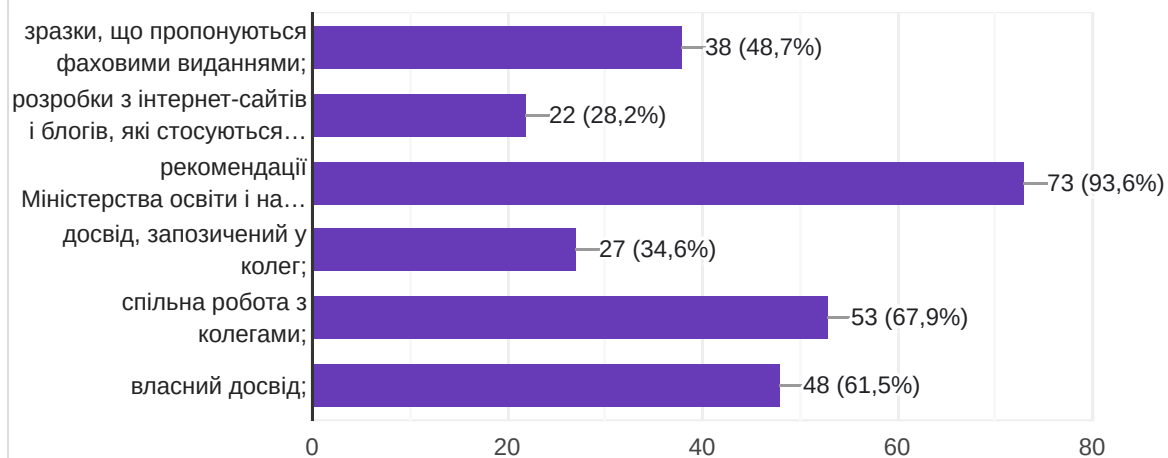
78 відповідей



6) Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

78 відповідей



7) Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

78 відповідей

Консультації

Професійну

Психологічну

Психологічну, для організації роботи на уроці

Індивідуальна робота

Власний приклад

Асистент вчителя допомагає учням у навчанні, пояснює матеріал, підтримує емоційно, сприяє адаптації, особливо дітям з ООП.

Асистую учнів з інк.

Практичні та психологічні поради

Психологічну, індивідуальні заняття

Підбираю індивідуальні завдання, допомагаю та підтриму здобувачів освіти, які є слабшими і їм важче справлятися із завданнями, приділяю їм більше уваги, спрощую завдання.

за потреби надаю додаткові консультації та пояснення, мотивацію для розвитку

Професій Психологічну

Даю можливість виконувати проекти за власним бажанням

Я надаю всебічну підтримку здобувачам освіти, щоб сприяти їхньому розвитку і досягненню навчальних цілей

Сайти для автоматизації та систематизації

Вчитель початкових класів підтримує учнів, пояснюючи матеріал, мотивуючи до навчання, враховуючи індивідуальні особливості та допомагаючи подолати труднощі.

Стимулюю бесідами мотивую

Вирішені проблем, даю поради.



Індивідуальні консультації

Відповідно до потреб учнів

Розробляю тестові завдання, самостійні роботи.

Професійна

Психологічну, методичну, пошук інформації

Консультації за потреби

Індивідуальні консультації, робота з учнями, різнорівневі завдання

Проводжу бесіди, розробила систему мотивації.

Різноманітну, залежно від обставин

теоретичний супровід

Консультації, поради, психологічна допомога

Індивідуальні заняття, допомога додатковими матеріалами, при потребі консультиую.

Допомога у виконанні домашнього завдання

Звертаю увагу на потреби учнів.

Поради, консультації, практична та психологічна допомога

Мотиваційну

Психологічний і педагогічний супровід

Надаю консультації

Допомагаю із завданнями, консультиую.

Формування мотивації до навчання, інформування про критерії оцінювання, допомога у виконанні домашніх завдань

Виховання громадянських компетентностей

Методичну та консультативну

Дати їм необхідні знання і ресурси



працюю з обдарованими дітьми при підготовці до олімпіади

Різну

Використовую диференційовані завдання, різні форми і методи роботи, цікаві завдання, інформаційно комунікаційні технології .

Розвиваю в здобувачам освіти впевненість у своїх здібностях і можливостях

Індивідуальну

Висловлювати власну думку

Даю рекомендації, надаю можливість поставити запитання, пропоную кроки для вирішення проблеми

Допомогу у навчанні, індивідуальні консультації, психологічну допомогу здобувачам освіти в навчанні, створюю атмосферу успіху.

Майстер-класи

Релаксаційну

Відповідаю на усі запитання, допомагаю

Ту, що потребує конкретний учень

Звертаю увагу на потреби учнґ

Академічну

Індивідуальний підхід, Мотиваційна підтримка

відповідаю на всі їхні запити

Індивідуальні заняття , консультації

Досвід, індивідуального підходу.

Допомога порадами, заохочую до праці

Пояснення у вигляді тез, навчаю вибрати основне із великої кількості матеріалу

Моральну

Адаптую дітей до пізнання нового



Індивідуальні консультації.

Розуміння і підтримка, заохочення

Психологічну, емоційну, інтелектуальну- підтримую зацікавленість в певних напрямках їх досліджень, розвиваю дослідницькі вміння, формую аналітичні здібності учнів

Бесіди, консультування...

Психологічну, методичну , пошук інформації.

Залежить від обставин. Це консультації. Допомога.

Консультація

Підтримую у їхньому індивідуальному поступі

Психологічний супровід

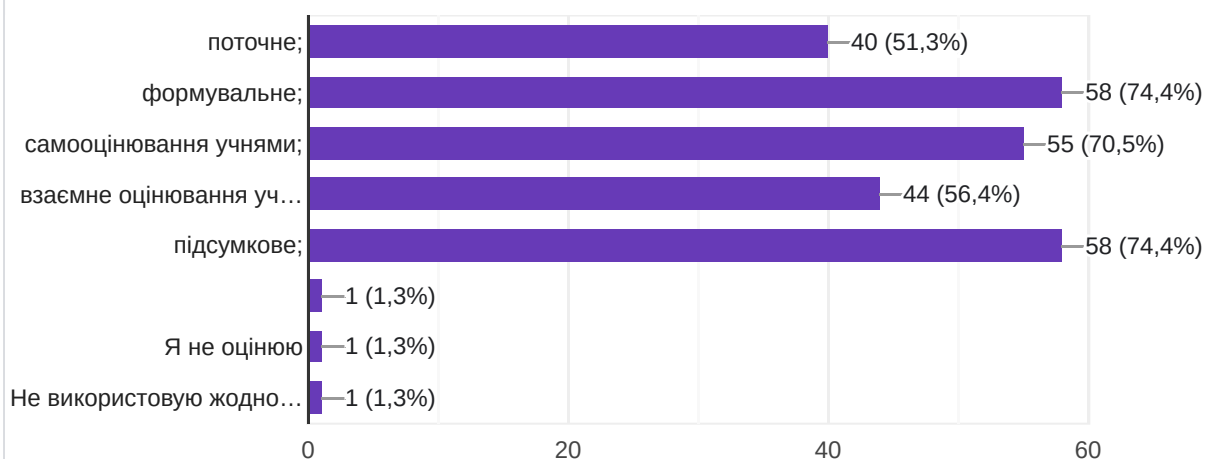
Відповідно до ситуації

Усю необхідну

8)Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

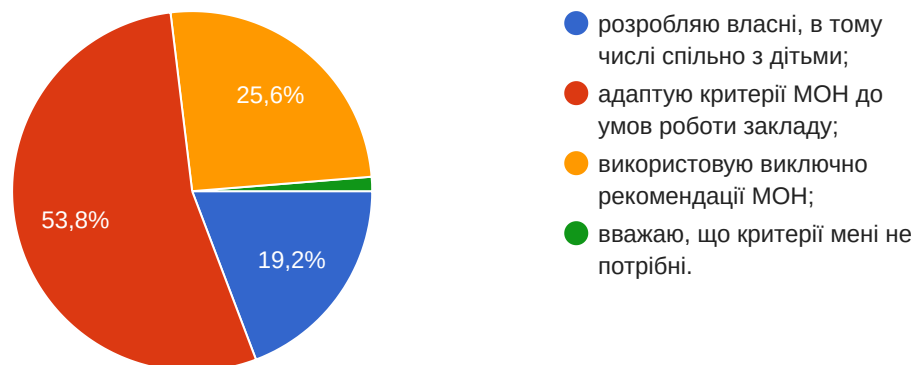
78 відповідей



9) Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

 Копіювати

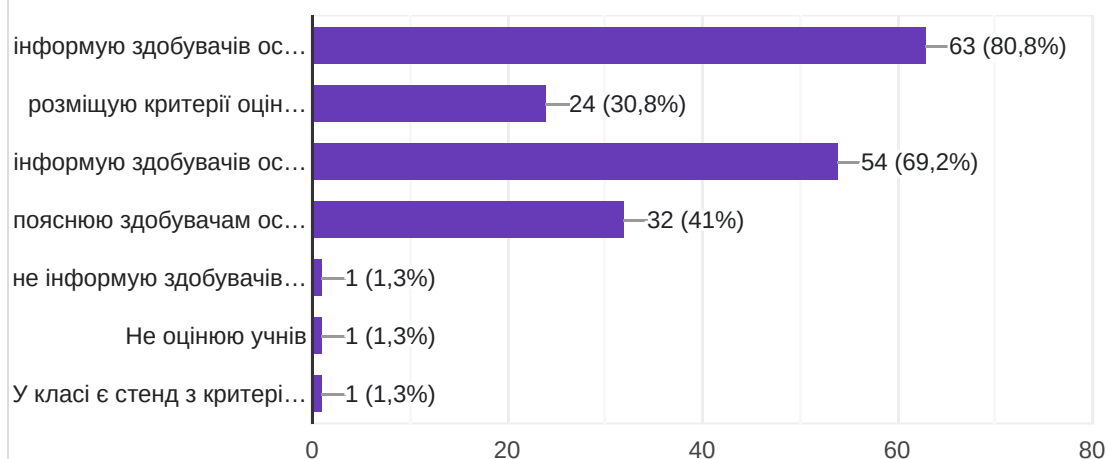
78 відповідей



10) Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

78 відповідей



11) Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

78 відповідей

Так

Спостерігаю

Ні

Частково спостерігаю

Пропонують ідеї для спільної роботи

Так, спостерігаю особистісний поступ здобувачів освіти. Він пов'язаний із постійною підтримкою, індивідуальним підходом, співпрацею з учителем і безпечною атмосферою в класі.

Так, пов'язаний з формуванням різних компетентностей.

З практичним застосуванням

Розвивається під час використання інтерактивних та інноваційних технологій

Поступ, безумовно, є.

так

Ні. Байдужість учнів

Так, я спостерігаю особистісний поступ здобувачів освіти. Це пов'язано з кількома факторами, зокрема, з індивідуальним підходом до кожного учня, намаганням створити підтримуюче середовище для розвитку їхніх сильних сторін.

Так, з зацікавленням до предмета

Так, спостерігаю особистісний поступ здобувачів освіти. Він пов'язаний із постійною підтримкою, індивідуальним підходом, співпрацею з учителем і безпечною атмосферою в класі.

Частково спостерігаю.

Так. Пов'язаний з наполегливістю дитини до виконання того чи іншого завдання

У невеликої кількості дітей. Пов'язано з низькою мотивацією дітей до навчання



Переважно, так. Мотивація до навчання, контроль з боку батьків, заохочення учня, співпраця вчителя і батьків

Так, із вмілою подачею матеріалу вчителем.

Не спостерігаю

Так, формування позитивної мотивації

Спостерігаю. Сформовані різні необхідні компетентності.

Так, з особливостями кожної дитини.

Інколи пов'язані з бажанням отримати вищий бал

Спостерігаю, покращення результатів

Спостерігаю. Пов'язаний з бажанням вчитися, самооцінюванням.

Спостерігаю. Сформовані різні необхідні компетентності

Так, спостерігаю

так, поступ пов'язаний з індивідуальним підходом до здобувача освіти

Мотивація, оцінювання

Так, із самусвідомленням

Так, це пов'язано співпрацею вчителів, батьків і дітей

Формувальне оцінювання, мотивація

Поступ є, але спостерігаю і небажання до навчання.

Індивідуальні завдання, робота з обдарованими дітьми, розвиток інтересів сприяє досягненню кращих результатів у навчанні.

Спостерігаю. Пов'язаний з зацікавленістю та мотивацією.

Так. З бажанням у подальшому застосувати знання на практиці

Звичайно помічаю, коли вчитель працює в тандемі з батьками. Тоді помітний результат.

Так, з покращенням успішності



Спостерігаю, поспуп пов'язаний із мотивацією, навчальними матеріалами та методами викладання

Так. Активністю здобувачів освіти на уроках

В одиниць. Решті нічого крім смартфона не треба

Так, він проявляється у підвищенні рівня самостійності, відповідальності, критичного мислення, уміння працювати в команді, виявляти ініціативу, аргументувати власну думку.

спостерігаю у певної частини, котрі зацікавленні в отриманні знань

З кожним роком в здобувачів освіти

Спостерігаю поступ.

Так. З бажанням одержати вищий бал або зацікавленістю предметом.

Так, але лише окремих учнів, які справді хочуть навчатися

Особистісний поступ учнів пов'язаний із дієвим формувальним оцінюванням, мотивацією, партнерськими стосунками, застосуванням засобів STEM- освіти, формуванням дослідницьких навичок

Так. Із цікавою подачею матеріалу, візуалізацією, опорними схемами...

Частково спостерігається

Із самоосвітою

Так, спостерігали. З мотивованістю учня

Так. Із заохоченням та розумінням з боку учителя

Так, пов'язаний з індивідуальним підходом

Спостерігаю, з навчальними матеріалами

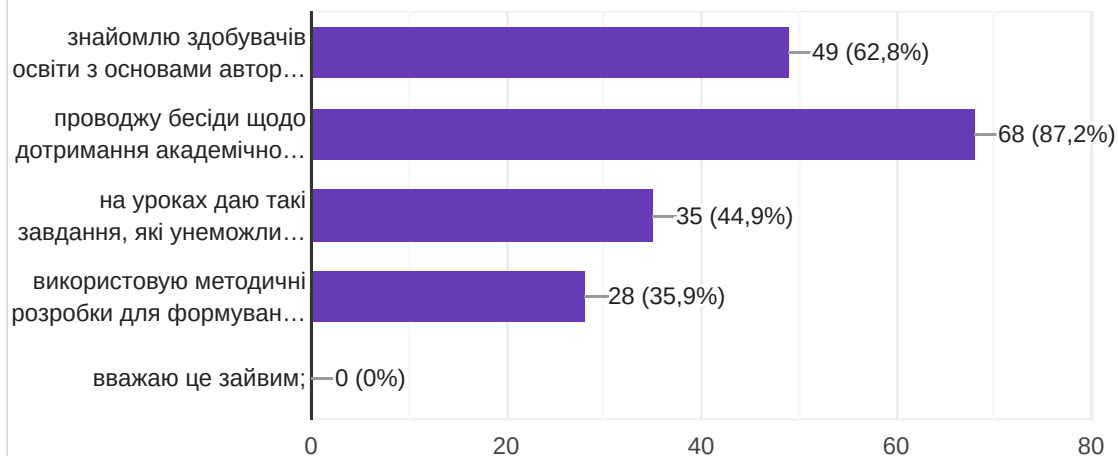
Так. Діти стають більш відкриті і впевнені у собі.



12) Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

78 відповідей



13) Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

78 відповідей

Проводжу бесіди

Сподіваюся на академічну доброчесність колег

Інформую про використання наукових джерел

Пояснюю

Я дотримуюсь принципів академічної доброчесності, подаю особистий приклад, підтримую відкритість і справедливість у навчальному процесі, навчаю учнів користуватись власними знаннями, перевіряти інформацію та поважати інтелектуальну власність інших.

Допомагаю вчителю

Даю такі завдання, які унеможливляють списування.

Індивідуальні диференціальні завдання

Розробляю власні завдання

Проводжу бесіди використовуючи різні методичні розробки, щодо академічної доброчесності.

Стараюся дотримуватись академічної доброчесності.

дотримуюся авторських прав

Вимагаю виконання проєктів самостійно

Для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності я здійснюю кілька важливих кроків. По-перше, я забезпечую чітку прозорість оцінювання: пояснюю учням критерії оцінок і вимоги до виконання завдань, щоб не було жодних сумнівів щодо чесності процесу. Також я активно використовую інструменти для перевірки плагіату і навчання учнів правильному цитуванню та вказуванню джерел.

Роблю власні розробки

Для забезпечення академічної доброчесності я:

- заохочую учнів до самостійного виконання завдань;
- пояснюю важливість чесності у навчанні;



- не допускаю списування та плагіату;
- підтримую культуру поваги до чужої праці.

Спостерігаю

Даю завдання що унеможливляють списування.

Створюю свої завдання

При використанні вказую автора

Індивідуальні бесіди

Поояснення

Розробляю різні форми перевірки

Розробляю свої самостійні та контрольні роботи. У разі використання матеріалів інших людей, вказую автора.

Об'єктивно і неупереджено оцінюю результати навчання здобувачів освіти, дотримуючись етичних норм спілкування, самовдосконалююсь шляхом курсової самопідготовки, використовую посилання на джерела інформації

Нагадую про правила цитування, розробляю власні творчі вправи.

Пояснюю , що списування знання не дає

оцінюю учнів прозо, згідно з критеріями, формування в учнів культури доброчесності

Даю такі завдання які унеможливляють списування

Створюю авторський матеріал, засвідчую джерело інформації.

Формування позитивної культури,наголошувати на чесності та відповідальності.

Дотримуюся академічної доброчесності

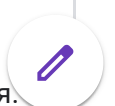
Розширення кола знань.

Проводжу з учнями бесіди, знайомлю їх з основами авторського права

проводжу бесіди

Дотримуватися авторського права

Розробляю індивідуальні варіанти, креативні вправи на розвиток критичного мислення.



Уникаю плагіату, постійно навчаюсь та вдосконалюю свої навички

Посилання на джерела, запобігання списування

Уникаю плагіату та поважаю інтелектуальну власність інших

Даю завдання,що унеможливлюють списування

Дотримуюся академічної доброчесності. До прикладу сам складаю контрольні роботи

Бесіди з учнями

Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності. На уроках даю такі завдання які унеможливлюють списування.

Даю посилання на джерела інформації , яку використовую

-

Сама створюю матеріали для навчання

Веду роз'яснювальну роботу,розробляю власні завдання

Дотримуюсь правил академічної доброчесності, визнаю посилання на автора.

Індивідуальні творчі роботи

Впровадження творчої діяльності

Проводжу бесіди

Формую культуру доброчесності на основі власного прикладу

Демонструю на власному досвіді

Самоосвіта

Регулярно обговорюю з учнями поняття плагіату, списування

стараюся завжди створювати власні матеріали

Розробляю власні завдання, або не даю списувати

Стараюсь бути чесною із учнями

Даю список використаної літератури



Різні варіанти завдань, відсутність телефонів

Працюю на кінцевий результат

Використовую методичні розробки інших вчителів

Знайомлю учнів з авторами

Посилаюся на джерела

Постлаюся на використані джерела

У своїх розробках вказую використані джерела

Індивідуальні завдання на картках.

Розробляю для контролю знань різні завдання

Дотримуюсь

Самостійно розробляю матеріал, побіжко лише перевірений матеріал

Завжди дотримуюсь принципів академічної доброчесності

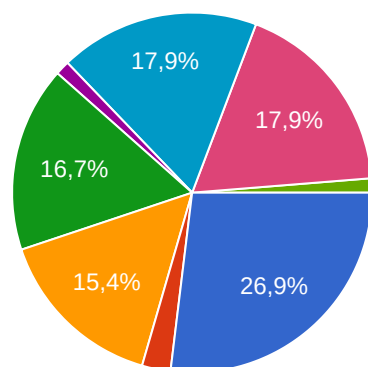
Демонструю на власному прикладі

Створюю власні завдання і конспекти уроків

14) Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

 Копіювати

78 відповідей



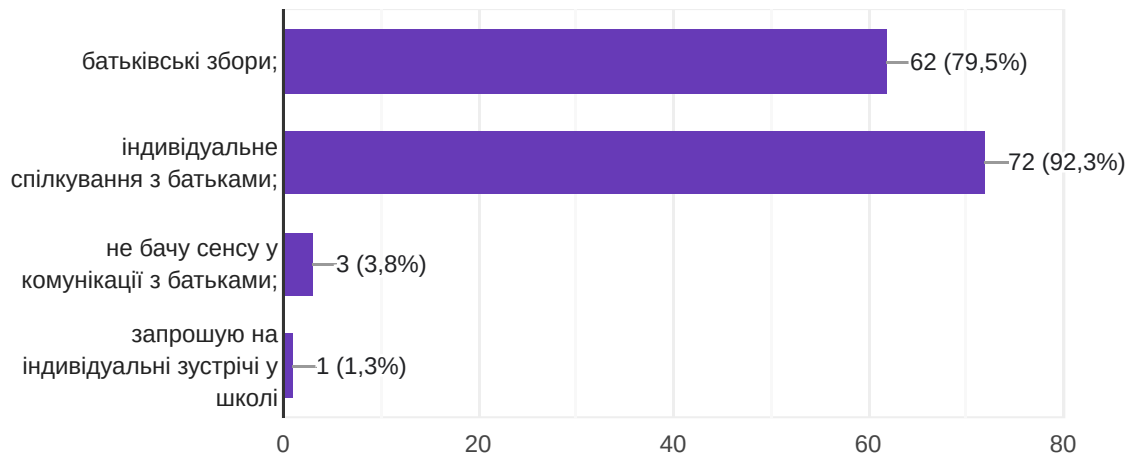
- публікації на сайті закладу та/або засновника;
- у блогах;
- у професійних спільнотах соціальних мереж;
- у матеріалах та/або виступах;
- у фахових виданнях;
- на освітніх онлайн платформах;
- не маю оприлюднених розробок;
- результати своєї діяльності;



15) Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

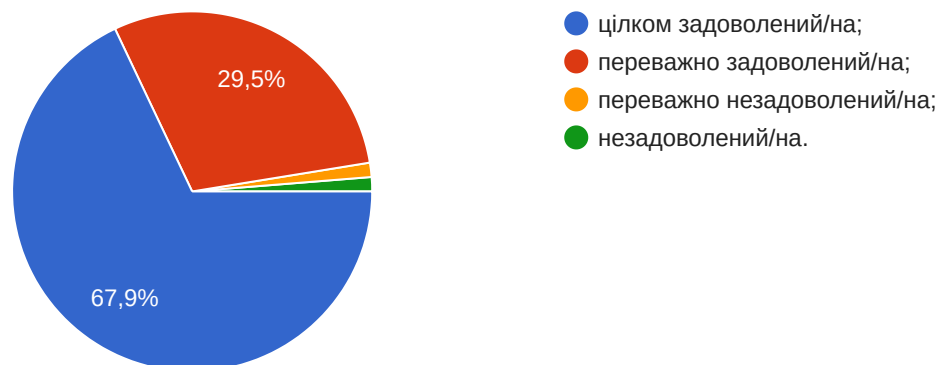
78 відповідей



16) Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

 Копіювати

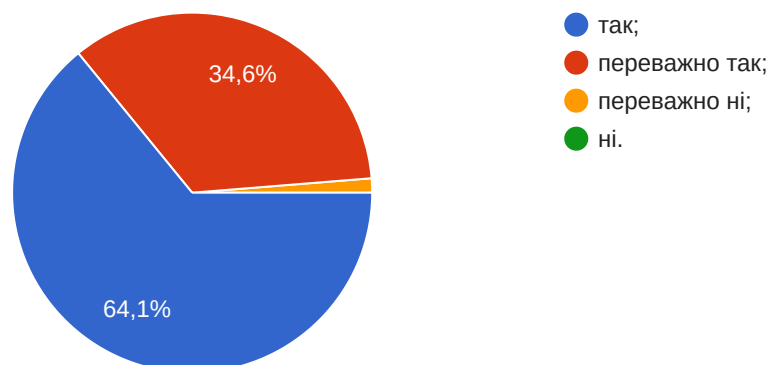
78 відповідей



17) Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

 Копіювати

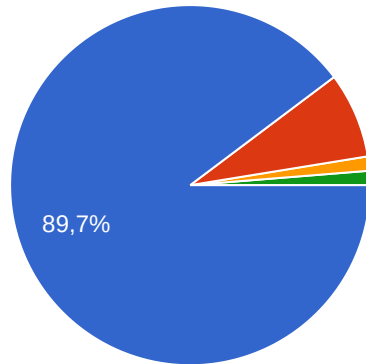
78 відповідей



18) Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

 Копіювати

78 відповідей



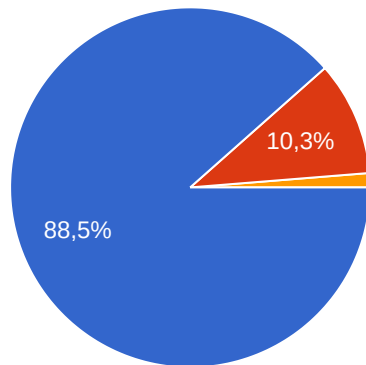
- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

Співпраця

19) Керівництво відкрите для спілкування

 Копіювати

78 відповідей

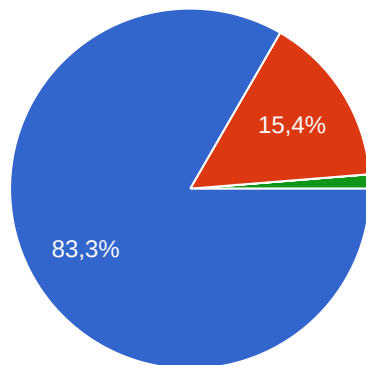


- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

20) Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

 Копіювати

78 відповідей



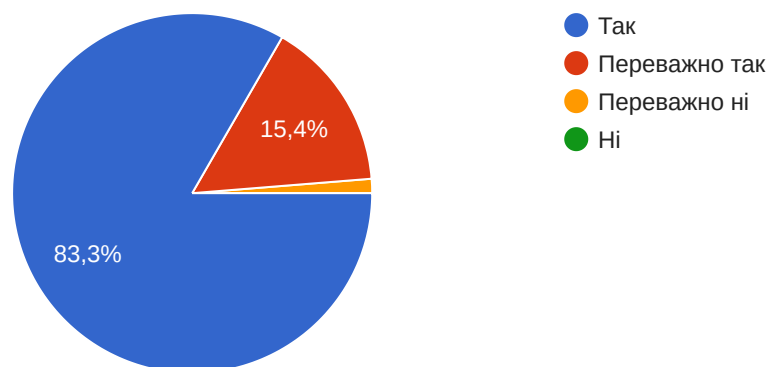
- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні



21) Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу

 [Копіювати](#)

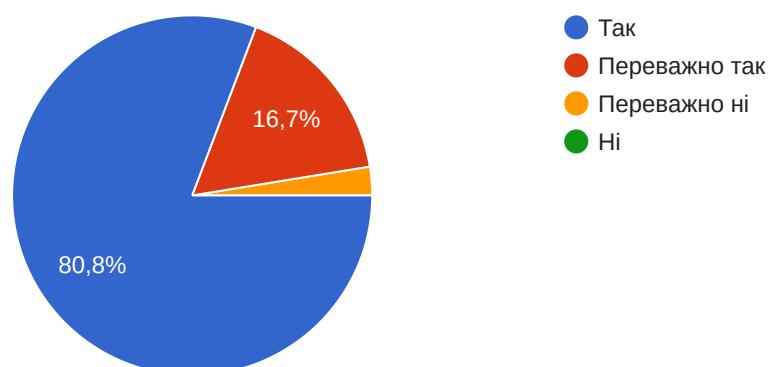
78 відповідей



22) Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва

 [Копіювати](#)

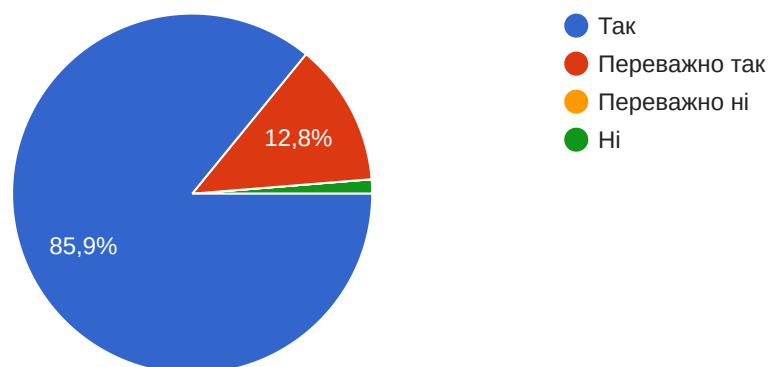
78 відповідей



23) Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно

 [Копіювати](#)

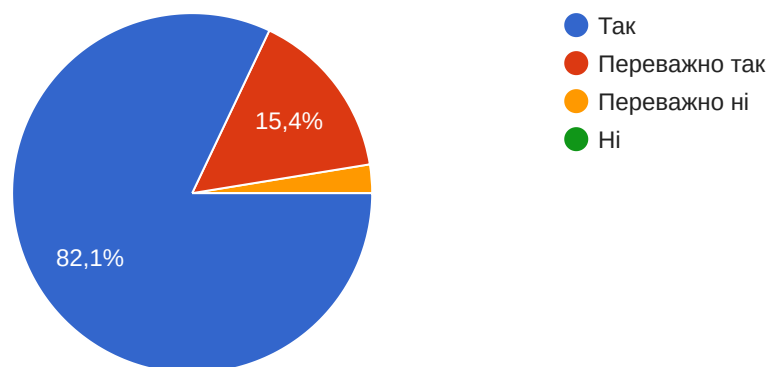
78 відповідей



24) У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці

 [Копіювати](#)

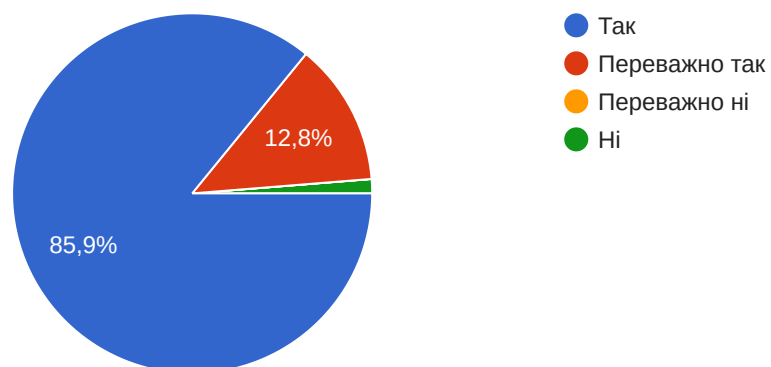
78 відповідей



25) Права педагогічних працівників дотримуються у закладі

 [Копіювати](#)

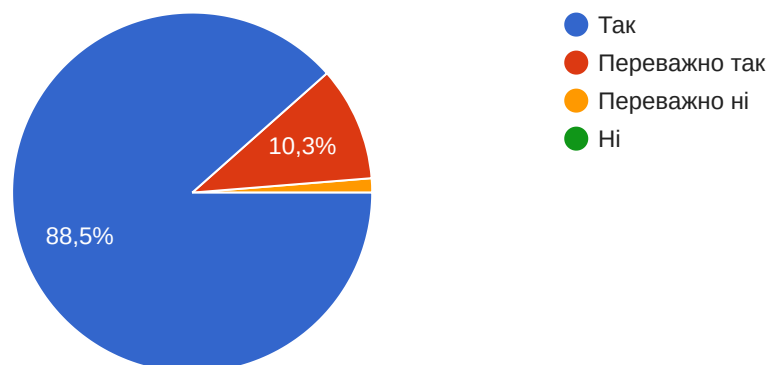
78 відповідей



26) Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади

 [Копіювати](#)

78 відповідей



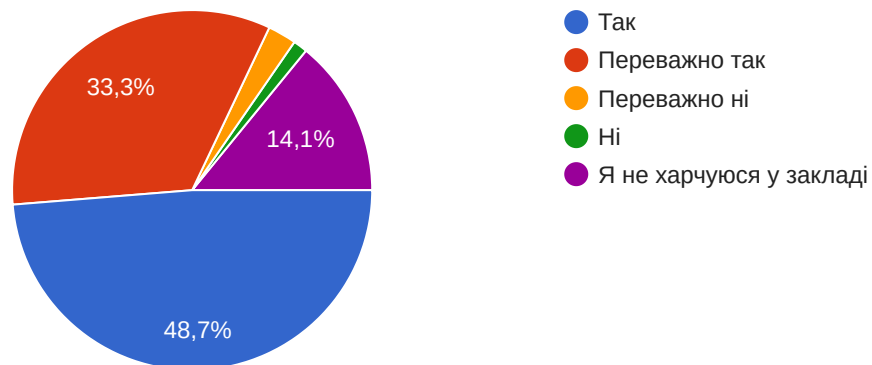
Освітнє середовище



27) Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

 Копіювати

78 відповідей



28) У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?

 Копіювати

78 відповідей



29) Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

78 відповідей

Проводжу бесіди

Активна

Нема дискримінації

Не порушую права інших

Запобігаю

Підтримка

Систематичний моніторинг та аналіз ситуації, щоб виявляти можливі проблеми та вчасно вживати заходів.

У школі немає дискримінації

Дискримінації нема

Дискримінація відсутня

Висловлю власну позицію

У закладі проявів дискримінації не спостерігалось.

Дискримінація відсутня.

виявлення причин та розв'язання їх шляхом бесід і пояснень

Таких випадків не спостерігалось

Не обмежую нікого у користуванні правами, послугами

Моя роль полягає в тому, щоб навчати студентів важливості поваги до прав та гідності кожної людини, незалежно від її походження, статі, релігійних переконань чи інших ознак.

Дискримінація відсутня

Щоб запобігти дискримінації в закладі освіти, важливо формувати культуру взаємної поваги, толерантності та рівності. Це включає навчання педагогів і учнів щодо ознак дискримінації та її наслідків, а також створення правил та процедур для реагування на випадки дискримінації.



Проводжу профілактичні бесіди.

Запобігати

Виховна робота в класі

Пояснення, бесіди

Проявів дискримінації немає

У нас дискримінація відсутня

Проводжу бесіди дітям

Індивідуальні бесіди, участь у батьківських зборах

Проводжу бесіди на цю тематику, вмикаю відповідні відеоролики.

Запобігти такому явищу

створення безпечного освітнього середовища

Випадків дискримінації у закладі немає

З цим не стикалася.

Аналізую ситуацію, розробляю варіанти рішень, коригую дії

Дискримінації немає.

Працюю з інклюзивними дітьми і намагаюся якнайкраще інтегрувати їх в учнівське середовище

бесіди, роз'яснення, контроль поведінки учнів

Пояснюю недопущення дискримінації в учнівському середовищі

Показую відеоролики, проводжу виховні бесіди.

Виховна робота з учнями

Адміністративна

Проводжу бесіди із здобувачами освіти щодо булінгу

Проводжу профілактичні заходи



Не зустрічався з проявам дискримінації в закладі освіти

Позитивна

Всі діти мають доступ до освіти. Проводжу бесіди, опитування.

Проведення бесід та виховних годин для підвищення обізнаності учнів.

-

Проводжу заходи

Профілактична

Моя роль полягає в активному сприянні створенню безпечного, рівноправного та інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Я демонструю повагу до кожного учасника освітнього процесу та толерантне ставлення.

Не обмежую у користуванні правами послугами

Немає дискримінації

Створення безпечного середовища

Випадків дискримінації не спостерігала

Випадки дискримінації відсутні

Бесіди

Полягає у створенні безпечного, толерантного та інклюзивного освітнього середовища
ніяка

Висловлюю власну позицію якщо є потреба

Проводжу роз'яснювану роботу.

Аналіз ситуації, визначення проблеми, розроблення варіантів рішення

Бесіда

У нас дискримінації немає

Ознайомлю учнів з правилами поведінки

Аналіз ситуації та розроблення варіантів рішень



Намагаюся справедливо вирішувати ситуації

Розвиток партнерських стосунків, організація занять з психологом, представниками влади, правоохоронних органів, духовні зустрічі

Проводжу виховні заходи.

У нас немає дискримінації

Безпосередня

Не знаю таких випадків

Бесіди, роз'яснення, контроль

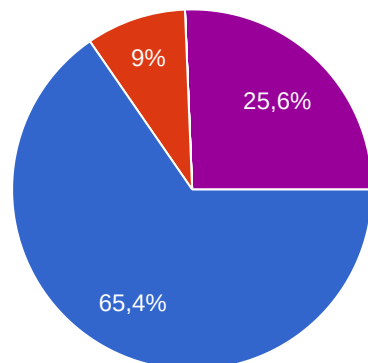
Випатків дискримінації немає

У нашому закладі вона відсутня

30) У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

 [Копіювати](#)

78 відповідей



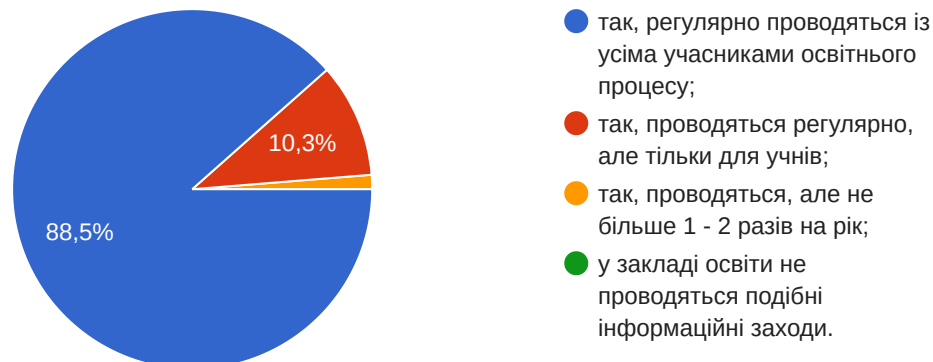
- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.



31) У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

 Копіювати

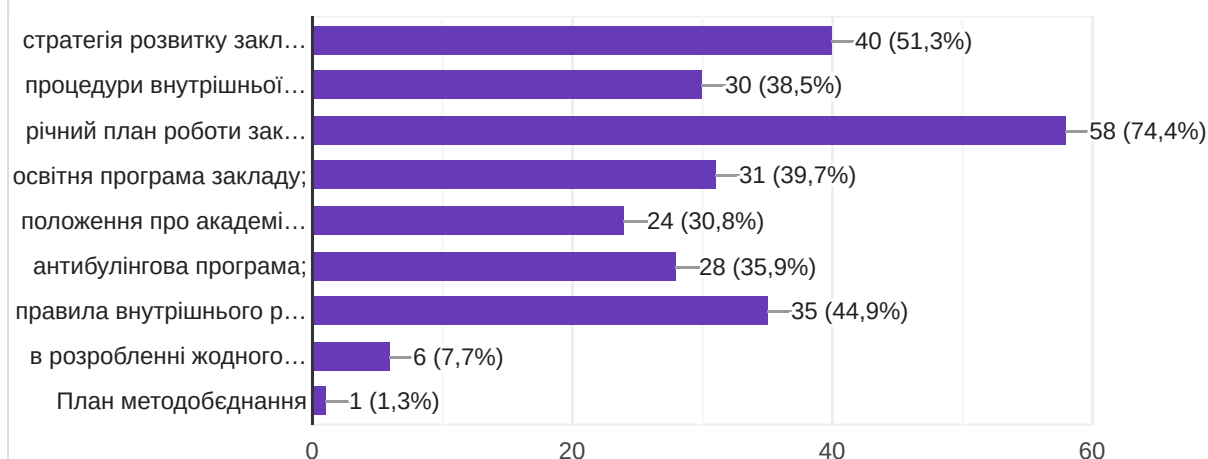
78 відповідей



32) Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

78 відповідей



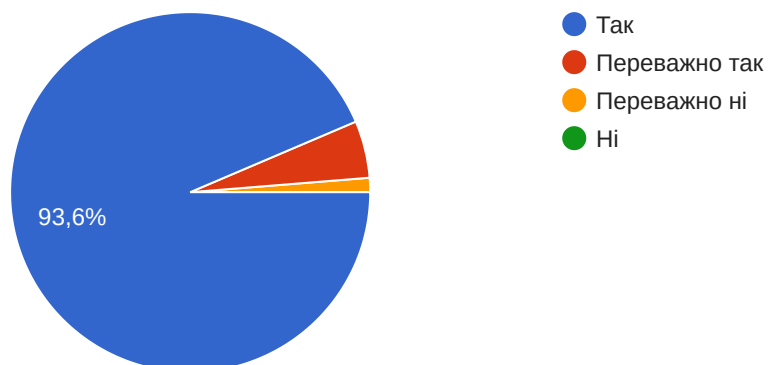
Педагогічна рада



33) Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично

 [Копіювати](#)

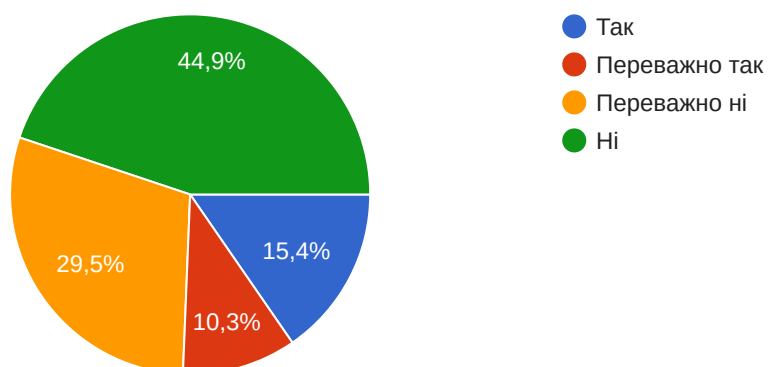
78 відповідей



34) Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень

 [Копіювати](#)

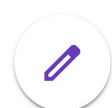
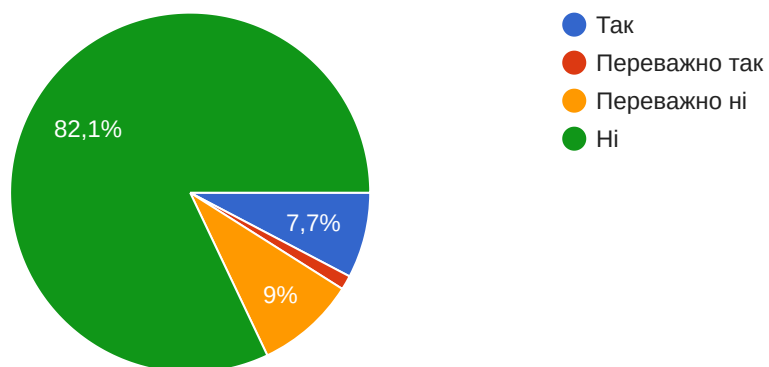
78 відповідей



35) Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти

 [Копіювати](#)

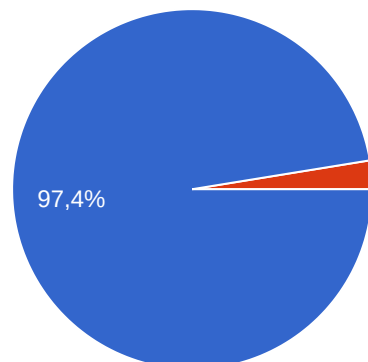
78 відповідей



36) У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

 Копіювати

78 відповідей

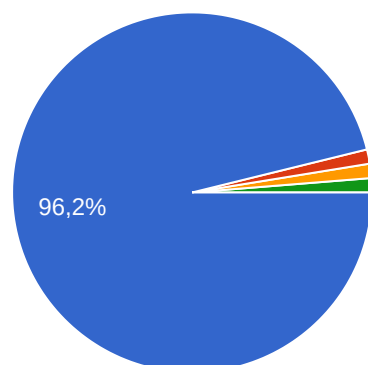


- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

37) У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

 Копіювати

78 відповідей

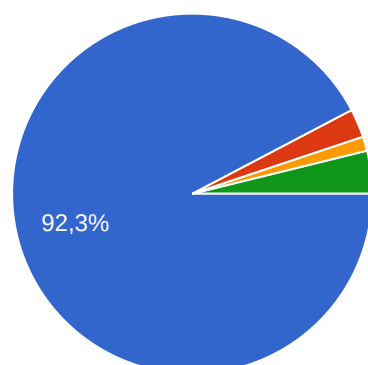


- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі не...
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

38) У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

 Копіювати

78 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.



39) Надайте посилання на онлайн-ресурси, на яких опубліковані ваші власні методичні розробки.

78 відповідей

Немає

На урок

Немає

<https://vseosvita.ua/>

Всеосвіта

Таких немає

-

<https://naurok.com.ua/biblioteka/moe>

Нема

Не опублікувала

Не друкувалася

Офіційна сторінка Бібрського опорного ліцею

Сайт школи

<https://naurok.com.ua/urok-poziciyuvannya-elementiv-veb-storinki-za-dopomogoyu-stiliv-459711.html>

<http://bibrkatechpracja.blogspot.com/>

Методоб'єднання вчителів іноземної мови Бібрської міської ради

<https://sites.google.com/view/correspondance-fr-ukr-2023/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0>

На сайті ліцею.

Платформа На Урок



http://www.bibrka-school.org.ua/ckfinder/userfiles_new/files/bodnar_g_2020.pdf
<https://vseosvita.ua/user/id1918372>

bibrkazsh@gmail.com

Сайт ліцею та сторінка у фейсбуці.

Не публікуються

немає

Розробок нема

Розробок немає

НаУрок, Всесвіта.

Немає розробок

На Урок. Всеосвіта.

Сайт Бібрського ліцею

Всеосвіта, сайт закладу

Сайт ліцею, блог, ФБ - сторінка, На урок

Сайт На Урок

Facebook, TikTok, Instagram

Сайт ліцею

На сайті ліцею

Не публікую на онлайн-ресурсах

школа

<https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/all>; <https://naurok.com.ua/biblioteka/moe>.

Так

На Урок

<https://vseosvita.ua/user/id133739> <https://naurok.com.ua/biblioteka/moe>



На сайті ліцею,фейсбук сторінці

Всеосвіта, На Урок

Всеосвіта, На Урок.

<https://naurok.com.ua/zeleni-skarbi-lvivschini-divovizhniy-svit-flori-465533.html>

не маю

На урок

Нерозробляла

Блог Моя Географія

"На Урок"

Я переважно пишу поезію та музику

Фейсбук

Сайт закладу, «На урок», блог,, фахові журнали

Сторінка у соцмережах.

Платформи «На Урок»

Сайт школи

На сайті школи , власний проект

Сайт школи

У мене немає методичних розробок



40) Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь

40 відповідей

-

Все висвітлено

Питань достатньо

Немає запитань

Запитань достатньо

Низька заробітна плата

Чи ефективна НУШ? Не завжди

Всі запитання є

Об'єм достатній

Запитань достатньо.

На мою думку, запитання є всі.

Все добре

Запитань достатньо.

Запитань достатньо

Запитань немає

Питань достатньо

Усі питання висвітлені.

Жодного

Чи задоволені ви умовами праці? Так.

Усі питання висвітлено

немає запитань



Про якість гарячого харчування в їдальні

Все охоплено

Достатньо запитань

Чи задоволені ви розміром заробітної плати? Ні

чи задовільняє вас зарплата
відповідь: треба підвищити

Вистачить запитань

Ніякого

Всі питання висвітлені

Все враховано

Немає

Анкета складена досконало

Не маю запитань

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

